

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета _____



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 135
А.Н. Ершова
Приказ № 86 от 08.09.2021

План работы

муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №135

На 2021-2022 учебный год

Оглавление

	Информация о ДОУ	3
	<i>I. Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год</i>	
1.1	Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год	4
1.2	Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год	9
1.3.	Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	10
1.4	Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	13
1.5	Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	15
1.6	Анализ организации РППС	15
1.7	Анализ квалификации педагогических работников	16
1.8	Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	17
1.9	Анализ инновационной работы за 2020-2021 учебный год	18
	<i>II. Цели и задачи деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год</i>	
2.1	Цель и задачи по повышению качества обучения воспитанников	21
2.2	Цель и задачи по воспитанию воспитанников	22
2.3	Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	22
2.4	Задачи по укреплению материально-технической базы	23
2.5	Задачи по повышению квалификации педагогических кадров	23
2.6	Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности	23
2.7	Цель и задачи инновационной работы на 2021-2022 учебный год	23
2.8	Цель и задачи взаимодействия ДОУ со школой	
	<i>III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год</i>	
3.1.1.	План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	21
3.1.2	План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	24
3.2.1	План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	29
3.2.2.	План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	31
3.3.1.	План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	32
3.3.2	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	35
3.4	План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2021-2022 учебный год	36
3.5	План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	38
3.6	План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	40
3.7	План мероприятий по повышению качества образования	42
3.7.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы	42
3.7.2	План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	42
3.7..3	План мероприятий по развитию дополнительного образования	43
	<i>IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2021-2022 учебный год</i>	
4.1.1.	План контроля за выполнением цели и задач обучения воспитанников	43
4.1.2.	План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	43
4.2.1	План контроля за выполнением цели и задач повышения качества воспитания дошкольников	45
4.2.2	План контроля за выполнением задач по направлению воспитанности ребенка	45

4.3.1	План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	46
4.3.2	План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	46
4.4	План контроля за выполнением цели и задач инновационной работы	47
4.5	План контроля за выполнением цели и задач повышения качества взаимодействия ДОУ и школы	47
4.6	План контроля за организацией проведением режимных моментов	49
4.7	План контроля за организацией и проведением работы с родителями	50
4.8	План контроля за организацией дополнительного образования	52

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №135 (далее ДОУ) расположен по адресу: 170100 г. Тверь, ул. Староворобьевская д.2. телефон: +7 (4822)34-14-27; +7(4822) 32-19-00;

Учредитель: Управление образования Администрации г. Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ и другими нормативными актами

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери № 165 от 14.02.2020 г.

Лицензия на право образовательной деятельности №627 от 29.10.2015.

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

-основная образовательная программа на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2) вариативный компонент:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста . Программа. Стеркина Р.Б., Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие.

-«Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников.

И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» по ред. Е.А. Хилтунен, М.: издательство «Национальное образование», 2014 г.

- «Математические ступеньки» Программа математического развития дошкольников Е.В. Колесникова

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019

По проекту Учреждение рассчитано на 20 групп, 520 детей. На 2019– 2020 уч.г. количество групп определяется в соответствии с муниципальным заданием.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	1 младшая группа	2 – 3 года	1	20
общеразвивающая	2 младшая группа	3 - 4 года	5	125
общеразвивающая	средняя группа	4 - 5 лет	4	105
общеразвивающая	старшая группа	5 - 6 лет	4	105

общеразвивающая	разновозрастная группа	4 – 7 лет	2	45
общеразвивающая	подготовительная к школе группа	6 -7 лет	4	110
ГКП		3 – 7 лет	0	12
ИТОГО			20	522

Кадровый потенциал учреждения:

- Заведующий – Ершова Анастасия Николаевна, имеет высшее образование, педагогический стаж 10 лет, (стаж в должности 4 года)
- заместитель заведующего по АХЧ – Воробьева Екатерина Валерьевна имеет среднеспециальное образование, стаж в должности 6 лет,
- старший воспитатель – Васильева Ольга Викторовна (стаж в должности 3 года)
- старший воспитатель – Быкова Оксана Александровна (стаж в должности 1год 6 месяцев)

Состав педагогических кадров:

- воспитатели – 37;
- музыкальный руководитель – 4;
- инструктор по физической культуре – 2;
- учитель-логопед – 1.

Всего - 46 педагогов

Медицинское обслуживание осуществляет Зубкова Л.В. ст. медсестра (стаж в должности 38 лет) детской поликлиники ГБУЗ ДГКБ№ 1

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2020- 2021 учебный год

1.1. Результаты обученности воспитанников

На 2020-2021 учебный год определены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества работы ДОУ по формированию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности дошкольников в разных возрастных группах.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности в условиях семьи.;

Для реализации цели и задач повышения качества работы ДОО по формированию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности дошкольников в разных возрастных группах были проведены следующие мероприятия:

В ноябре месяце эта задача рассматривалась на педагогическом совете на тему «Создание условий для формирования лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности дошкольников в разных возрастных группах». Педагогическому совету предшествовал тематический контроль: «Определение эффективности работы по созданию условий по формированию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности дошкольников в разных возрастных группах», в котором участвовали все возрастные группы ДОО. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ершовой А.Н., заведующего ДОО, Васильевой О.В., старшего воспитателя, Ткачевой М.Н., учителя-логопеда, Зыковой В.Н., Косаревой Н.К., Кузнецовой Е.А., воспитателей.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по ФЭМП (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня развития у детей старших и подготовительных групп;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями; (анализ наглядных материалов и планов работы с родителями)

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

организационно-педагогические:

- Викторина «Грамотейка»;
- смотр центров развития речи;

мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- семинар «Особенности развития лексико-грамматического строя речи детей в коммуникативной деятельности»;
- мастер – класс «Планирование работы по развитию лексико-грамматического строя речи в игровой деятельности»
- открытые просмотры «Развитие лексико-грамматического строя речи в игровой деятельности»

методическая работа:

- подготовка методических материалов для проведения консультации «Особенности развития лексико-грамматического строя речи детей в коммуникативной деятельности на различных этапах дошкольного детства»
- подготовка методических материалов по созданию эффективной развивающей среды в группах (ОО «Речевое развитие»)
- консультация «Организация индивидуальной работы по развитию речи детей»
- просмотр обучающего фильма «Реализация задач формирования лексико-грамматического строя в различных возрастных группах»
- подготовка методических материалов, циклограмм по теме «Планирование работы по формированию лексико-грамматического строя в различных возрастных группах»
- проведение открытые просмотры занятий по развитию речи (Иващенко О.А., Косарева Н.К., Никифорова Л.В.);

- открытые просмотры «Развитие лексико-грамматического строя в игровой деятельности»
- подготовка памятки к участию педагогов в открытых просмотрах;

мероприятия по созданию материально-технических условий:

- изготовлены и приобретены дидактические игры по развитию речи;
- организована электронная подписка на журнал «СДО».

Работа с родителями: Разработаны консультации «Особенности речевого развития», «Игры для развития речи», «Поиграем со словами»

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. Бессистемно планируются занятия познавательно-исследовательской деятельности.
2. Нет взаимосвязи между задачами развития познавательной деятельности детей и содержанием занятий.
3. Индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:
 - педагоги недостаточно умеют организовать самостоятельную познавательную деятельность детей;
 - в проведении учебно-воспитательного процесса преобладают обучающие методы и приемы.
2. Формирование познавательных действий:
 - воспитатели затрудняются в использовании необходимых методов и приемов, мотивирующих познавательные действия детей;
 - познавательные действия детей ограничены содержанием программного материала.
3. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:
 - дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.
4. Развитие воображения и творческой активности детей:
 - недостаточно используются дидактические средства для развития креативности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;
 - педагоги ограничивают инициативу детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Количество задач в программном содержании не соответствует содержанию запланированного занятия.
2. Отсутствие циклограмм планирования по ФЭМП приводит к неоднократному повтору одних программных задач и упущению других.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- отмечается недостаточность времени на занятиях, отводимое воспитателями для ответов детей, наблюдается однообразие методов и приемов;
- редко используются современные технологические подходы (ИКТ, проблемное обучение и др).

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.
2. В природоведческих наблюдениях не планируются действия, направленные на развитие сенсорных умений и навыков.

3. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития в соответствии с возрастной группой.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. Работа по сенсорному воспитанию эпизодична и бессистемна.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. При планировании занятий (по сетке занятий) не используются циклограммы распределения видов занятий по развитию речи на месяц (все возрастные группы).
2. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.
3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.
4. Отсутствуют задачи по воспитанию культуры речи детей.
5. Задачи, определенные для проведения специально организованных занятий, не отражены в планировании для повторения и закрепления в совместной деятельности педагогов с детьми.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:
 - воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;
 - воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;
 - часто отсутствует контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.
2. Обогащение активного словаря детей:
 - воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:
 - 1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.
 - 2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.
 - 3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:
 - воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению аграмматизмов, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;
 - не проводится семантическая оценка детских текстов;
 - недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.
4. Развитие речевого творчества:
 - не проводится предварительная работа с постановкой задач развития воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций;
 - отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 19 -21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов;

- не планируется работа с прочитанным произведением, часто отсутствует работа по ознакомлению детей с авторами произведений;

- вызывает большие затруднения планирование работы в книжном уголке и работа по формированию выставки в книжном уголке.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании в планировании работы по ознакомлению с искусством.

2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.

3. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.

4. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности ИКТ для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;

- недостаточно контролируется эмоциональная восприимчивость всех детей групп при ознакомлении с искусством.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков;

- бессистемно используются приемы обучения детей работать на занятии аккуратно;

- мало уделяется внимания отработке технических навыков изобразительной деятельности;

- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;

- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- не проводится работа по выявлению одаренных детей;

- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);

- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;

- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, досугов и развлечений.

1.2. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за 2021-2022 учебный год

Цель: совершенствование работы по обогащению социального опыта дошкольников путем повышения уровня педагогического руководства игровой деятельностью.

Задачи:

1.. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.* Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания. Продолжать работу по поддержке детской инициативы в игре, способствовать развитию волевых и моральных качеств дошкольников;

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.* Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по руководству игровой деятельностью;

3. *Задача, направленная на создание методических условий.* Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач поддержки детской инициативы в игре.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм, создание коллекции предметов-заместителей, создание маркеров игрового пространства.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.* Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии игровой деятельности детей.

В январе месяце проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему: «Эффективность работы в ДОУ по обогащению социального опыта дошкольников путем повышения уровня руководства игровой деятельностью»

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Создание условий по обогащению социального опыта дошкольников путем повышения уровня руководства игровой деятельностью», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ершова А.Н. (заведующий), Васильева О.В. (старший воспитатель), Кревсун С.В. (воспитатель), Ершова О.Л. (воспитатель).

В процедуру контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения задач по развитию игровой деятельности (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза у детей старших и подготовительных групп;
- наблюдение педагогического процесса ;
- анкетирование педагогов;
- анализ методических материалов по работе с родителями;

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Для реализации цели и задач по патриотическому воспитанию дошкольников посредством реализации метода проектного обучения были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар «Игра, как ведущий вид деятельности дошкольника»;
- консультация «Роль игры в эмоциональном развитии и социализации личности ребенка»
- открытый показ «Организация игровой деятельности во 2 половине дня» (воспитатели Скрыпник О.Н., Лобашова З.Н., Никифорова Л.В., Иващенко О.А.);

-консультация «Организация игрового пространства, маркеры игрового пространства для организации игровой деятельности детей»; «Создание коллекции и методика использования предметов-заместителей»

Методическая работа:

- систематизированы материалы «Циклограмма планирования сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»;

- разработка анкет для педагогов «Руководство игровой деятельностью детей»;

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретена игрушки для групп.

Работа с родителями

- оформлены наглядные материалы: «Игра или учеба? Можно ли учить, играя?», «Учимся играть», «Сюжетно-ролевые игры дома».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности; задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;

- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач разделов образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

1.3 Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год

На 2019– 2020 учебный год были определены следующие цель и задачи:

Цель: создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками знаний о безопасности жизнедеятельности в системе физкультурно-оздоровительной работы.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников системы знаний о безопасности жизнедеятельности в системе физкультурно-оздоровительной работы.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов освоения дошкольниками знаний о безопасности жизнедеятельности в системе физкультурно-оздоровительной работы.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для реализации задач по формированию у дошкольников знаний о безопасности жизнедеятельности в системе физкультурно-оздоровительной работы.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками знаний о безопасности жизнедеятельности.

В марте месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Совершенствование системы организации работы ДОУ по формированию основ безопасного поведения в игровой деятельности».

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по формированию основ безопасного поведения в игровой деятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ершова А.Н. (заведующий), Васильева О.В. (старший воспитатель), Косарева Н.К., Орловская Э.Е., Щеткина Р.М. (воспитатели)

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня развития у детей старших и подготовительных групп;
- анкетирование педагогов;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

1. Организационно-педагогические:

- проведение спортивных праздников совместно с родителями «День матери», «День защитника Отечества», «День ходьбы»;
- тематические занятия с инспекторами ГИБДД (безопасность пешехода на дороге);
- участие воспитанников в муниципальных соревнованиях «Веселые старты»;
- выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- семинар-практикум «Организация утренней гимнастики в детском саду», «Формирование основ безопасного поведения посредством дидактических игр»;
- консультации: «Оснащение нестандартным оборудованием уголков физического развития», «Организация двигательной активности на прогулке»; «Работа в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», «Вовлечение родителей в образовательный процесс», «Реализация задач формирования безопасного поведения в игровой деятельности»
- открытые занятия по ОБЖ (Никифорова Л.В., Шилкина Н.Ю., Комиссарова И.П., Ершова О.Л.);

Методическая работа:

- систематизированы материалы по теме: «Формирование безопасного поведения дошкольников в игровой деятельности»;
- разработаны конспекты занятий с детьми дошкольного возраста по ОБЖ;

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- изготовлены и приобретены во всех возрастных группах дополнительные атрибуты и пособия (в т.ч. нетрадиционные) для организации игровой деятельности детей и оформления игрового пространства;
- приобретены мячи, дуги для подлезания, флажки, дорожки для профилактики плоскостопия для проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на улице;

Работа с родителями:

- проведены консультации: «Безопасность на зимней прогулке», «Безопасность на заснеженных улицах», «Поездка детей в транспорте», «Двухколесный друг», «Одежда ребенка на прогулке».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Бессистемно используются циклограммы планирования подвижных игр, что приводит к повторному планированию одних и тех же игр.
2. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.
3. Не указывается новая и повторная подвижная игра.
4. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
5. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.
6. Бессистемно планируются игры по формированию безопасного поведения, не учитывается тематика и результаты предыдущих игр.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий в средних группах.
2. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.
3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
4. Используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.
5. В организации игровой деятельности не учитываются интересы детей, отсутствует поддержка детской игровой инициативы.
6. работа по формированию основных видов движений планируется на занятиях и в индивидуальной работе. В планировании подвижных игр данная работа отсутствует.

1.4 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ:

Требования СП 3.1/2.4.3598 - 20 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
3. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
4. Диспансеризация.
5. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2020-2021 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;
- в учреждении ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,0 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Анализ заболеваемости детей проводился медсестрами Зубковой Л.В., Лебедевой О.В. и врачом детской поликлиники №1 Ивановой А.В.. Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки;
- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

Показатели заболеваемости детей в ДОО
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Таблица 7

Возраст детей	2018/2019	2019/2020	2020/2021
До 3-х лет	19	18,5	18
С 3-х до 7-ми лет	14	14	13

Дошкольное учреждение посещают 522 ребенка от 2,6 до 7 лет. Из них 2 ребенка имеют инвалидность. В 2020-2021 уч. гг. детей с I группой здоровья составляет 69 человек, со II группой – 261, с III группой здоровья – 22, с IV группой – 3. По сравнению с 2019 годом в 2020 году общая заболеваемость снизилась на 17 %. Простудная заболеваемость снизилась на 15%. Количество инфекционных заболеваний составляет 12 %. В 2020-2021 гг. в дошкольное учреждение поступило 87 детей разных возрастов.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Таблица 8

Адаптация	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Легкая форма	85%	86%	87%
Средняя форма	15%	14%	13%
Тяжелая форма	-	-	-

Вывод:

Адаптация детей проходит в основном в легкой степени. Процент детей со средней формой объясняется индивидуальными психологическими особенностями и уровнем развития набранного контингента. Тяжелых форм адаптации к условиям детского сада нет.

В ходе анализа выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год было выявлено, что заболеваемость детей в зимний период имеет тенденцию к снижению, что обусловлено повышением сопротивляемости организма ребенка к вирусным заболеваниям. Иммуитет дошкольников укрепляется путем закаливания, систематического проведения закаливающих процедур, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил и своевременной изоляции заболевшего ребенка из детского коллектива. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится комплексно и систематически и является удовлетворительной.

1.5 Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

В 2020-2021 уч.г. ДООУ было приобретено: игрушки и дидактические материалы в 6 возрастных групп, канцелярские товары и материалы для детского творчества в 6 групп. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методическая литература для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2020-2021 учебный год выполнены полностью.

1.6 Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДООУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.7 Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольно-педагогическое
Количество педагогов и доля (%)							
2018-2019 уч.г.				68%			32%
2019-2020уч.г.				63%			33%

2019-2020 уч.г.				62%			34%
-----------------	--	--	--	-----	--	--	-----

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 3 человека и составляет 13 человек (34%).
2. Количество педагогов со средним образованием уменьшилось на 1 человек и составляет 23 человек (62%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая Категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество педагогов и доля (%)			
2018-2019 уч.г.	43%	54%	2%	1%
2019-2020 уч.г.	45%	45%	9%	1%
2020-2021 уч.г.	41%	28%	9%	18%

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	Курсы ПК в ТОИУУ	Курсы переподготовки	Участие в муниципальных городских мероприятиях
Год	Количество педагогов и доля (%)		
2017-2018 уч.г.	15	0	12
2018-2019 уч.г.	25	0	20
2019-2020 уч.г.	17	1	16
2020-2021	13	1	17

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год	Количество педагогов и доля (%)					
Предыдущий учебный год	3	9	8	4	3	4
Текущий учебный год	5	10	7	4	3	4

Возрастная составляющая педагогического коллектива (человек)

Возраст	От 20 - 30	От 31 до 40	От 41- 55	От 55 и выше
год				
Предыдущий учебный год	4	10	13	6
Текущий учебный год	6	11	9	6

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями.

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. Области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2017-2018 уч.г.						
2018-2019 уч.г.			1			
2019-2020 уч.г.	10					

1.8 Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 20049,7 тыс.руб., внебюджетные средства на сумму 2607,5 тыс.руб. Средства израсходованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2020-2021 год.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2019 г. и 1 полугодие 2020года.

1.9 Анализ инновационной работы за 2019-2020учебный год

В 2019-2020 учебном году были определены следующие направления инновационной работы.

Цель: создание условий для развития социального партнерства ДОУ и семьи, как основы развития личности ребенка.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач социального партнерства ДОУ и семьи.
2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач внедрения эффективных технологий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.
3. Повысить правовую и педагогическую культуру родителей и вовлекать их в образовательный процесс ДОУ.
4. Создание условий для повышения качества работы педагогического коллектива по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста с ОВЗ на дому.

Достигнуты результаты:

1. Сформирована методическая база для построения эффективной системы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
2. Повышен уровень компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.
3. Создана основа для повышения педагогической культуры родителей, начата работа по вовлечению родителей в педагогический процесс в ДОУ.

4. Продолжают формироваться условия для оказания педагогической помощи родителям воспитывающим детей (в том числе с ОВЗ) на дому.
5. Вскрылась необходимость построения системы межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП для поддержки семьи и детства

Для реализации задач инновационной работы были проведены следующие мероприятия

организационные:

- административное совещание «Сотрудничество ДООУ и семьи в условиях современного законодательства»;
- анкетирование педагогов «Определение трудностей педагогов в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»

методические:

- семинар «Обеспечение методической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования»;
- семинар «Семья и дошкольное учреждение: пути эффективного взаимодействия»

Вывод: задача инновационной деятельности в ДООУ в 2020-2021 учебном году выполнена частично, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия. Существует проблема в построением эффективного взаимодействия ДООУ и органов КДН и ЗП для обеспечения благополучия семьи и детства..

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2020-2021 учебный год коллектив ДООУ определяет следующие цели и задачи на 2021 -2022 учебный год.

2. Цели и задачи деятельности МБДООУ на 2020-2021 учебный год

2.1 Цель и задачи по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы ДООУ по формированию познавательного интереса у детей через создание условий для экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования познавательного интереса, любознательности детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач формирования познавательного интереса через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии познавательного интереса через создание условий для детского экспериментирования.

2.2 Цель и задачи по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы ДОУ воспитанию нравственных качеств дошкольников через организацию театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача на создание кадровых условий.

Совершенствовать мастерство педагогов по нравственному воспитанию детей

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач нравственного воспитания детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через оснащение центров театрализованной деятельности деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в организации нравственного воспитания.

2.3 Цель и задачи по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы ДОУ по формированию у дошкольников физических качеств через обучение элементам спортивных игр.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы.

2. Задача на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников физических качеств путем обучения дошкольников элементам спортивных игр.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации задач формирования у детей физических качеств.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание предметной пространственной развивающей среды разных возрастных групп через создание атрибутов для подвижных игр для реализации задач формирования физических качеств.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в формировании физических качеств и обучении элементам спортивных игр.

2.4 Задачи по укреплению материально-технической базы

Задачи по укреплению материально-технической базы детского сада состоят в продолжении работы по созданию безопасных и комфортных условий, объединения ресурсов областного и местного бюджетов, оптимального распределения средств.

Мероприятия:

1. Ремонт системы ХВС и ГВС в подвальном помещении
2. Косметический ремонт в помещениях групп и ДОУ (по мере необходимости)
3. Реконструкция образовательного пространства;
4. Ежегодное озеленение территории (кустарники, цветущие растения, газон)
5. Приобретение методической литературы по реализуемой программе, наглядные, игровые и дидактические материалы для реализации во всех возрастных группах основной образовательной программы дошкольного образования.

2.5 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

1. Провести ежегодную диагностику профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО с целью обеспечения дифференцированного подхода в методической работе с педагогическими кадрами.
2. Повысить профессиональную компетентность кадров, имеющих стаж работы до 5 лет через реализацию программы психолого-методического сопровождения молодых воспитателей, наставничества, участия в методических объединениях города и области, на курсах повышения квалификации.
3. Повысить квалификацию педагогов в системе методической работы МБДОУ через:
 - проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с графиком;
 - проведение обучающих практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам;
 - пополнение научно-методической информационной базы, организацию самообразовательной, а также инновационной поисковой деятельности педагогов.

2.6 Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Развитие многоканального финансирования, привлечение внебюджетных средств для развития МБДОУ, в том числе и дополнительного образования
2. Обеспечить экономное расходование бюджетных и внебюджетных средств через заключение муниципальных контрактов, а также водных и энергетических ресурсов.

2.7 Цель и задачи инновационной работы ДОУ

Цель: создание условий для развития социального партнерства ДОУ и КДН и ЗП, как основы благополучия семьи и детства.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать условия для организации и проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия ДОУ и КДН и ЗП через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в обеспечении благополучия семьи и детства через взаимодействие ДОУ и КДН и ЗП.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по профилактике семейного неблагополучия.

4. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

5. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в обеспечении благополучия детства через взаимодействие ДОУ и КДН и ЗП.

2.8 Повышение качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год

3.1.1 План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма предоставления результата
1. Педагогический совет «Состояние работы ДОУ по формированию познавательного интереса у детей через организацию экспериментальной деятельности.»	ноябрь	Ершова А.Н. заведующий. Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Протокол, решения педсовета, материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	1. Музыкальное развлечение «Новоселье для малышей»	сентябрь	Ершова А.Н. заведующий. Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп,	Сценарий План проведения Информационно-аналитическая справка по результатам проведения праздника
	2. Конкурс чтецов «Живое слово»	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие	информационная справка

			воспитатели	
	3.Познавательного-речевого праздник «Грамотейка»	апрель	педагогический состав	информационная справка
	4.Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования»	ноябрь	Ершова А.Н. заведующий. Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Положение Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	5. Литературная викторина «По страницам любимых книг»	ноябрь	педагогический состав	информационная справка
	6. Презентация выставки «Шагаем вместе с С.Я. Маршаком», приуроченной к международному дню поэзии С.Я. Маршака	ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Абрамович Н.И., Зыкова В.Н., Егорова Е.А., воспитатели	информационная справка
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	1. Теоретический семинар «Детское экспериментирование как средство познавательного развития»	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели,	Протокол, материалы семинара
	2. Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	сентябрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал распределения методических заданий
	2.Открытые просмотры «Организация экспериментальной деятельности на занятии»	октябрь,	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели старших групп, Ткачева М.Н., учитель-логопед	Конспекты, материалы анализа и самоанализа

	3. Открытые просмотры «Индивидуальная работа с детьми в центре экспериментирования»	ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп,	Конспекты, материалы анализа и самоанализа
	3. Семинар –практикум «Оснащение центров экспериментирования в разных группах»	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Протокол, материалы семинара
3. Методическая работа.	1.Подборка методических материалов «Особенности детского экспериментирования возрастных этапах дошкольного детства»	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели,	методические материалы
	2.Подготовка презентации, разработка циклограмм, методических материалов «Планирование экспериментальной деятельности в режиме дня»	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	методические материалы, презентации
	Консультация: «Организация групповой и индивидуальной деятельности детей вв центрах экспериментирования»	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Методические материалы
	3. Разработка сценария литературной викторины «По страницам любимых книг»	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Сценарий
	4. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший литературный центр»	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Положение
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды»	сентябрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Планы развития речевой среды групп Протокол
5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями (в соответствии с методическими	1.Библиотека. им. Герцена Познавательные занятия и викторины	в течение года	Ершова А.Н. заведующий. Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка

рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	2.Круглый стол «Проблемы развития познавательной активности детей. Пути решения» (с приглашением учителей начальных классов)	в течение года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Ткачева М.Н., учитель-логопед	аналитическая справка
6.Работа с родителями	1. Выставка поделок «Рукотворная книжка: Энциклопедия юного ученого»	ноябрь	воспитатели всех групп	информационная справка
	2.Консультация: «Нескучная наука» «Занимательные опыты и эксперименты» «По дороге в детский сад: занимательные опыты и наблюдения»,	сентябрь октябрь, ноябрь	воспитатели всех групп	консультации

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка в пространстве», «Геометрические фигуры»	Все группы	Сентябрь- октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь- декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Открытый просмотр совместной деятельности (2 половина дня) «Организация индивидуальной работы по ФЭМП»	Средняя, старшая группы	январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Обновление дидактических материалов по обучению детей	Подготовительна я к школе группа	январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели

	измерению величин с помощью условной мерки			подготовительных и разновозрастных групп
	Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для «Математической викторины» для детей старшей и подготовительной групп	Старшие и подготовительные группы	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Изучение возможности подбора опытов и экспериментов с учетом тематического принципа планирования (темы недели)	Старшая, подготовительная к школе группы	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
	Создание дидактических альбомов «Почемучкина копилка»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
	Выставка дидактических альбомов «Почемучкина копилка»	Все группы	март	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Консультация «Анализ выполнения программы по развитию детей в познавательной деятельности»	Все группы	апрель	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
Ознакомление с предметным окружением	Составление и коррективная недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), март (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп

Ознакомление с социальным миром	Составление и коррективная недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
Ознакомление с миром природы	Дополнение циклограмм наблюдений в природе мероприятиями по закреплению полученных знаний и представлений дошкольниками	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
	Открытый просмотр «Организация наблюдений в природе»	Все группы	март	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Лосева О.В., Астахова М.Ю., Орловская Э.Е., Кревсун С.В., воспитатели
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей	Средние, старшие, подготовительные группы	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели
	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	Декабрь, февраль	Ершова А.Н., заведующий, Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели
Формирование словаря	Составление методических памяток по словарной работе в процессе ознакомления с художественной литературой закрепления новых слов в совместной деятельности	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие

	«Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»			воспитатели
Грамматический строй речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели
Связная речь	Консультация «Методы и приемы обучения детей пересказу»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели
Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой в соответствии с тематическим планированием и календарем праздников	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели
Изобразительная деятельность	Консультация «Анализ детских работ»	Все группы	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели
	Составление плана выставок детского творчества в соответствии с тематическим планированием и календарем праздников	Средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Консультация: «Организация игр со строительным материалом в самостоятельной деятельности»	Все группы	ноябрь,	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели

Музыкальная деятельность	Составление методических материалов «Использование дидактических игр и упражнений в совместной деятельности с детьми»	Музыкальные руководители Все группы	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели
	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели
	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели
Театрализованная деятельность	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели

3.2.1 План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1.Педсовет «Состояние работы ДОУ по нравственному воспитанию через организацию театрализованной деятельности»	январь	Ершова А.Н. заведующий, Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Протокол, решения педагогического совета, материалы педагогического совета

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1.Организационные. Взаимодействие со специалистами (деятельность узких специалистов направленная на достижение</i>	1.Праздники календарные и спортивные.	январь, февраль, март, май сентябрь, ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка
	2. Развлечение «Прощание с ёлкой»	январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие	информационная справка

<i>поставленных задач)</i> (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)			воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели	
	3. Конкурс театральных костюмов «Наши руки не для скуки»	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Положение, информационная справка
	4. Театрализованные постановки силами детей старшего возраста	В течение года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	1. Консультация «Нравственное воспитание в семье и ДОУ: задачи и средства»	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	консультация
	2. Консультация «Оборудование центров театрализованной деятельности в разных группах детского сада»	Декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	консультация
	3. Открытый просмотр организации индивидуальной и групповой деятельности в театральном центре	январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели старших, подготовительных групп	анализ на педагогическом совете
<i>3. Методическая работа.</i>	1. Составление методических рекомендаций для оснащения центров театрализованной деятельности	Декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Методические рекомендации для педагогов
	2. Систематизация методических материалов по организации нравственного воспитания в детском саду деятельности детей в детском саду.	Февраль	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	информационная справка
	3. Разработка положения о конкурсе театральных костюмов «Наши руки не для скуки»	ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Положение о конкурсе
<i>4 . Мероприятия по созданию материально-технических условий</i>	Административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач нравственного воспитания»	январь	Ершова А.Н. заведующий Воробьева Е.С. заместитель заведующего по АХЧ, Васильева О.В., Быкова О.А., старшие	Протокол Методические рекомендации

			воспитатели	
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	1. Библиотека. Познавательные занятия и викторины.	в течение года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка
	2. Экскурсия в выставочный зал	В течение года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка
	3. Экскурсия в картинную галерею	январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка
	4. Экскурсия в музей козла	май	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	информационная справка
	5. Круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»	март	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, учителя начальных классов	аналитическая справка
6. Работа с родителями	1. «Сказка ложь, да в ней намек» 2. Нравственное воспитание в семье 3. Возможности театрализованной деятельности	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп	информационная справка

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО)	Все группы	Октябрь, январь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
	Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников	Все группы	Ноябрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели Воспитатели

	Построение РППС у учетом обновленных требований программы	Все группы	В теч. уч. года	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
Ребенок в семье и сообществе	Создание альбомов «Трудимся вместе»	Все группы	Декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
	Пополнение УМК по формированию представлений о труде взрослых.	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
Самообслуживание, самостоятельность	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
Трудовое воспитание	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества взрослых и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели
Формирование основ безопасности	Изготовление дидактических игр, маркеров игрового пространства	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели, Воспитатели

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Мероприятия:

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1. Педсовет «Состояние работы ДОУ по формированию у детей физических качеств через организацию обучения детей элементам спортивных игр»	апрель	Ершова А.Н. заведующий, Васильева О.В., Быкова О.А. старшие	Протокол, решения педагогического совета, материалы педагогического совета

		воспитатели	
--	--	-------------	--

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1.Организационные. Взаимодействие со специалистами (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)</i>	1.Участие в городских фестивале «ГТО шагает в детский сад»	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели инструкторы физкультуры	информационная справка
	2. День ходьбы	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели., инструкторы физкультуры, музыкальные руководители	информационная справка
	2.Неделя здоровья	апрель	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор физкультуры	информационная справка
	3.Масленица	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели инструкторы физкультуры, музыкальные руководители	информационная справка
	4. Неделя зимних спортивных игр	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели инструкторы физкультуры, музыкальные руководители	информационная справка
	5 Соревнования по киндер болу среди команд старших и подготовительных групп	март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели инструкторы физкультуры, музыкальные руководители	информационная справка
<i>2.Мероприятия, направленные на повышение</i>	1.Консультация «Организация спортивных игр в детском саду»	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие	информационная справка

квалификации педагогов в межкурсовой период.			воспитатели инструкторы физкультуры	
	2.Семинар «Решение задач формирования у детей физических качеств через организацию спортивных игр »	март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, инструктор физкультуры	Протокол
	3.Открытые просмотры «Организация спортивных игр на прогулке» «Использование элементов спортивных игр в индивидуальной работе с детьми»	февраль март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, инструкторы физкультуры	информационная справка
	4.Взаимопосещение прогулок (организация подвижных игр)	В теч. года	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор физкультуры	информационная справка
3. Методическая работа.	1.Систематизация материалов «Использование элементов спортивных игр в ДОУ»	март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор физкультуры	информационная справка
	2.Выставка пособий и игровых атрибутов для организации игр с использованием элементов спортивных игр	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор физкультуры	информационная справка
	3. Консультация: «Использование атрибутов спортивных игр для организации РППС в группе»	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор физкультуры	Методические рекомендации
	4. Внедрение циклограммы подвижных игр в систему планирования	март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Циклограммам планирования подвижных игр
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	Приобретение необходимого инвентаря и спортивного оборудования	В теч. года	Ершова А.Н., заведующий. Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Метелькова А.А., инструктор	информационная справка

			физкультуры	
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	Занятия по освоению правил дорожного движения	октябрь март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, отдел пропаганды ГИБДД	информационная справка
	Музей МЧС	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, Музей МЧС	информационная справка
6. Работа с родителями (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	1. Спортивные праздники «День матери» и «23 февраля»	Ноябрь, февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, Метелькова А.Н., инструктор по физической культуре	информационная справка
	2. Консультации: «Спортивные игры с мамой и папой» «Поиграем во дворе» (спортивные игры), «Играем и развиваемся» (Значение спортивных игр в воспитании детей)	февраль март апрель	Воспитатели групп	информационная справка
	Создание картотеки подвижных игр «Мы играем во дворе» (любимые игры нашей семьи)	май	Воспитатели групп	информационная справка

3.3.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели,
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели,
Физическая культура	Консультация «Игровые технологии в физическом воспитании»	Все группы	Февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели,

	дошкольников»			
	Составление картотек «Подвижные игры на развитие основных видов движений»	Все группы	В теч. уч.г.	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели,
	Консультация «Индивидуальный подход и поддержка детской инициативы в организации подвижных игр»	Все группы	Апрель	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели,

**3.4 План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы по теме:
«Взаимодействие ДОУ и КДН и ЗП как 1 из факторов благополучия семьи и детства»**

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Создать условия для организации и проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия ДОУ и КДН и ЗП.	1.Сбор и корректировка банка данных: выявление семей воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП, семей «группы риска», неблагополучных семей.	Сентябрь -октябрь (корректировка 1 раз в квартал)	Воспитатели групп, старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	Картотека воспитанников/семей, находящихся в социально опасном положении
	2. Социальная паспортизация групп. Сбор сведений о занятости родителей.	сентябрь (корректировка 1 раз в квартал)	Воспитатели групп	Сведения о родителях в группах
	3. Общее родительское собрание с привлечением сотрудников КДН и ЗП (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	октябрь	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели групп, главный специалист КДНиЗП, воспитатели групп	Протокол родительского собрания
2. Повысить уровень профессиональной компетенции	1.Разработка положения о совете профилактики	август	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели,	Положение о совете профилактики МБДОУ детского сада №135

педагогов в обеспечении благополучия семьи и детства через взаимодействие ДОУ и КДН и ЗП	2. Консультация: «Современная семья. Классификация семей. Выявление семейного неблагополучия»	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	протокол
	3. Консультация «Индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении. Порядок действий педагога»	ноябрь	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	протокол
	4. Педагогическая мастерская по профилактике социального неблагополучия семьи	март	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	Методические материалы
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по профилактике семейного неблагополучия.	1. Разработка памятки о работе с родителями для педагогов ДОУ	сентябрь	старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	памятка
	2. Систематизация материалов для педагогов о работе с семьёй	ноябрь	старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	
	3. Организация правового информационного центра для родителей воспитанников	январь	старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	Правовой информационный центр в холле ДОУ и на сайте организации, методические материалы
4. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в обеспечении благополучия детства и семьи через взаимодействие ДОУ и КДН и ЗП	1. Постановка на внутренний учет неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	информационная справка
	2. Обследование неблагополучных семей	В течение учебного года	старшие воспитатели, главный специалист КДНиЗП	
	3. Консультации для родителей: «Полезные советы (работа органов социальной поддержки населения, КДН и ЗП)» «Памятка родителю – права и	Сентябрь Октябрь		

	обязанности»	Ноябрь		
	«Кто воспитывает ребенка: семья или воспитатели»	Декабрь		
	«Ребенок дома один...» (меры профилактики травм, защита от грубого обращения)»			
	Оказание благотворительной помощи детям медновской школы-интерната			
	«Новогоднее чудо!»	Январь		
	«Влияние родительских установок на развитие ребенка»	Февраль		
	«Воспитание трудолюбия у ребенка»	Март		
	«Морально-нравственное воспитание в семье»	Апрель		
	«В здоровом теле - здоровый дух»	Май		
	«Полезные советы – как организовать летний отдых ребенка»			

3.5 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

(в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А.	План посещения уроков

			старшие воспитатели	
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	март	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	май	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь,	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Ершова А.Н., заведующий Завуч начальной школы Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели Председатели родительских комитетов подготовительных к школе групп	Материалы выступлений Методические рекомендации

3.6 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№	ФИО	Дата поступления на работу	Должность	Курсы ПК	Категория
1.					
2.	Абрамович Наталья Игоревна	26.08.2019	воспитатель		
3.	Астахова Маргарита Юрьевна	09.01.2020	воспитатель	08.2017	Высшая 26.06.2019
4.	Белоусова Людмила Павловна	09.01.2020	воспитатель	11.2019	Высшая 18.12.2018
5.	Быкова Оксана Александровна	03.2020	Старший воспитатель	2018	
6.	Васильева Ольга Викторовна	24.08.2018	Старший воспитатель	06.2020	Высшая 16.05.2017
7.	Волкова Наталья Алексеевна	05.10.2018	Муз.рук-ль	05.2019	Высшая 09.2017
8.	Гребнева Наталья Андреевна	09.01.2020	воспитатель	06.2019	Высшая 26.06.2019
9.	Григорьева Ольга Викторовна	09.01.2020	воспитатель	11.2019	Первая 21.01.2020
10.	Дегтярева Алена Михайловна	05.04.2012	воспитатель	02.2019	Первая 18.02.2020
11.	Дорофеева Валентина Юрьевна	01.06.1996	воспитатель	06.2019	Высшая 17.03.2020
12.	Дудник Светлана Геннадьевна	12.09.2005	воспитатель	06.2020	Высшая 19.02.2019
13.	Егорова Елена Александровна	09.01.2020	воспитатель	09.2019	Высшая 08.11.2016
14.	Елисеева Лариса Ивановна	10.09.1999	воспитатель	03.2018	Высшая 18.02.2020
15.	Ершова Ольга Львовна	09.01.2020	воспитатель	10.2019	Высшая 26.06.2019
16.	Зыкова Вера Николаевна	03.11.2014	воспитатель	09.2019	Первая 30.05.2017
17.	Иващенко Ольга Александровна	01.03.2013	воспитатель	06.2019	Первая 12.05.2020
18.	Кисова Людмила Павловна	09.01.2020	воспитатель	03.2020	Высшая 20.02.2018
19.	Комиссарова Ирина Петровна	17.10.2012	воспитатель	06.2019	Первая 12.05.2020
20.	Коннова Марина Викторовна	28.08.2018	воспитатель	03.2020	Первая 05.12.2019
21.	Косарева Надежда Константиновна	28.08.2018	воспитатель	05.2019	Первая 19.03.2019
22.	Кревсун Светлана Васильевна	02.10.2019	воспитатель	Заяв. 2020	
23.	Кузнецова Елена Александровна	22.11.1999	воспитатель	03.2018	Высшая 18.03.2020
24.	Лобашова Зинаида Николаевна	01.01.1987	воспитатель	03.2018	Высшая 12.05.2020

25.	Лосева Ольга Владимировна	01.09.2012	воспитатель	06.2020	Первая 19.09.2017
26.	Макушина Елена Георгиевна	09.01.2020	Музыкальный руководитель	12.2019	Высшая 18.12.2018
27.	Маховикова Елена Сергеевна	02.2020	Муз.рук-ль		Высшая 09.11.2015
28.	Мельникова Ольга Александровна	01.19.2014	воспитатель	06.2020	Высшая 17.03.2020
29.	Метелькова Анастасия Андреевна	15.10.2018	ИФК		
30.	Нечкина Дарья Александровна	11.09.2019	воспитатель	06.2020	
31.	Никифорова Лариса Владимировна	01.11.2018	воспитатель	06.2018	Первая 05.05.2016
32.	Орловская Элла Евгеньевна	19.09.2017	воспитатель	02.2020	Соответствует 30.08.2019
33.	Пилюгина Ольга Андреевна	13.01.2020	воспитатель		
34.	Прохорова Анна Сергеевна	21.08.2019	воспитатель	11.2019	
35.	Сеелева Оксана Сергеевна	01.06.2005	воспитатель	03.2020	Высшая 19.02.2019
36.	Скрипник Ольга Николаевна	01.10.2015	воспитатель	08.2019	Первая 03.06.2020
37.	Смирнова Нина Михайловна	01.04.2001	воспитатель	09.2019	Первая 12.05.2020
38.	Степанова Ольга Сергеевна	04.08.2018	воспитатель	05.2020	Соответствует 03.08.2020
39.	Ткачева Марина Николаевна	09.09.2000	Учитель-логопед	10.2018	Высшая 17.03.2020
40.	Черная Анна Геннадьевна	09.01.2020	воспитатель	09.2018	Высшая 26.06.2019
41.	Чернова Ирина Юрьевна	01.09.2014	воспитатель	06.2020	Первая 16.04.2019
42.	Шарапова Екатерина Витальевна	01.07.2019	воспитатель	11.2019, 06.2020	
43.	Шилкина Надежда Юрьевна	20.02.1999	воспитатель	02.2020, 06.2020	Высшая 21.03.2017
44.	Широкова Ирина Сергеевна	09.01.2020	воспитатель	04.2018	Высшая 26.06.2019
45.	Щеткина Римма Михайловна	09.01.2020	воспитатель	11.2018	Первая 26.06.2019

3.7 План мероприятий по созданию условий качества образования

3.7.1 План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Задачи	Возрастные группы					Жизнедеятельность ДОУ
	1 мл.	2мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	
1.Создать	Приобретен	Приобретен	Приобретен	Приобретен	Приобретение	Приобрести:

условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	ие дидактических игр, наглядных пособий, книг Май, воспитатели групп	ие дидактических игр, наглядных пособий, книг Май, воспитатели групп	ие дидактических игр, наглядных пособий, книг Май, воспитатели групп	ие дидактических игр, наглядных пособий, книг Май, воспитатели групп	дидактических игр, наглядных пособий, книг Май, воспитатели групп	1.игровую детскую мебель, пособия; 2.разделители пространства срок в течение года ; ответственный <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u> Отремонтировать: 1.косметический ремонт в холле; 32.косметический ремонт 4 групп срок в теч. года ; 3.замена оконных блоков в группах – 9 шт. срок в течение года; 6.заключение договоров с обслуживающими организациями: МУП «ТОС» <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u> Изготовить: Костюмы для участия в городском конкурсе «Тверская звездочка» и проведения календарных праздников в ДОУ
2. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности	Приобретение игрушек, художественной литературы, рассады, детского инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, рассады, детского инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, рассады, детского инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, рассады, детского инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, рассады, детского инвентаря Май, воспитатели групп	
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление нетрадиционного оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление нетрадиционного оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление нетрадиционного оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление нетрадиционного оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление нетрадиционного оборудования Май, воспитатели групп	
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобретение методической литературы, подписка на электронные журналы май, воспитатели групп	Приобретение методической литературы, подписка на электронные журналы май, воспитатели групп	Приобретение методической литературы, подписка на электронные журналы май, воспитатели групп	Приобретение методической литературы, подписка на электронные журналы май, воспитатели групп	Приобретение методической литературы, подписка на электронные журналы май, воспитатели групп	Срок: в течение года; ответственный: <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u>

3.7.2 План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Кружки дополнительного образования	сентябрь/май	заведующий ДОУ
2	Привлечение дополнительных спонсоров	в течение года	заведующий ДОУ
3	Участие в конкурсах на получение грантов	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель

3.7.3 План дополнительного образования

№пп	Направление	Название кружка(студии, секции)	Руководитель (ФИО, должность)	Возраст детей
1.	Познавательное	«По ступенькам к школе»	Васильева О.В. воспитатель	5-7 лет
2.	Художественно-эстетическое	«Мастерская чудес»	Мельникова О.А., Дудник С.Г. воспитатели	3-7 лет
3.	Художественно-эстетическое	«Ритмическая мозаика»	Евлампиева Е.А. музыкальный руководитель	3-7 лет

4. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2021-2022 учебный год

4.1 План контроля по выполнению цели и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества формирования познавательного интереса через ознакомление дошкольников с художественной литературой в разных возрастных группах.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы в ДОУ по формированию познавательного интереса через организацию экспериментальной деятельности»	Все группы	ноябрь	Ершова А.Н., заведующий, Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Аналитическая справка

4.1.1 План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1.	Обновление дидактического материала по разделам «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2.	Использование дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления дошкольников с учетом результатов диагностики	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь-декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3.	Открытый просмотр	Средние,	январь	Васильева	Журнал

	совместной деятельности (2 половина дня) «Организация индивидуальной работы по ФЭМП»	старшие группы		О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	оперативного контроля
4.	Обновление дидактических материалов по обучению детей измерению величин с помощью условной мерки	Подготовительные к школе группы	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5.	Разработка перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
6.	Создание дидактических альбомов «Почемучкина копилка»	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие»					
7.	Создание «Уголка интересных вещей» для развития активной, инициативной речи детей	Все группы	октябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
8.	Использование «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
9.	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
10.	Разработка технологических карт по обучению детей рассказыванию	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
11.	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой в соответствии с тематическим планированием и календарем праздников	Все группы	Сентябрь (1 половина года), январь (2 половина года)	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
12.	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
13.	Анализ детских работ на занятии и в самостоятельной деятельности	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

14.	План работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	Январь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
15.	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	ноябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
16.	Разработка творческих заданий для детей (пение, движение, игра на ДМИ)	Музыкальные руководители Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
17.	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	Сентябрь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4.2 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы в ДОУ по нравственному воспитанию детей через организацию театрализованной деятельности»	Все группы	январь	Ершова А.Н., заведующий, Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Аналитическая справка

4.2.1 Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1.	Построение РППС с учетом обновленных требований программы	Все группы	декабрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, воспитатели	Журнал оперативного контроля
2.	Создание альбомов «Трудимся вместе»	Все группы	январь	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3.	Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и	Все группы	ноябрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

	содержание работы»				
4.	Изготовление дидактических игр, маркеров игрового пространства	Все группы	февраль	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4.3 План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы ДОУ по формированию у детей физических качеств путем обучения элементам спортивных игр	Все группы	март	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Информационно-аналитическая справка

4.3.1 План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.) «Азбука здоровья»	Все группы	Март	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2.	Составление картотек «Подвижные игры на развитие основных видов движений»	Все группы	Март .	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3.	«Организация спортивных игр в самостоятельной деятельности»	Все группы	Апрель	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
4.	Организация питания	Все группы	Октябрь Декабрь Февраль апрель	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания	Все группы	Ноябрь Январь Март май	Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4.4 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
	Мероприятия				

1.	Сбор и корректировка банка данных: выявление семей воспитанников из группы риска	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А. старшие воспитатели, воспитатели групп	сентябрь	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля
2.	<i>Социальная паспортизация групп</i>	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	октябрь	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля
3.	Общее родительское собрание	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	октябрь	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля
4.	Теоретические семинары по реализации взаимодействия ДОУ и КДН и ЗП	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Сентябрь, Ноябрь, Март	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля
5.	Организация работы по повышению квалификации педагогов в курсовой и межкурсовой периоды	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	сентябрь-май	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля
6.	Организация просветительской работы с родителями	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Сентябрь-май	Ершова А.Н. заведующий	Журнал оперативного контроля

4.5 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

(в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	сентябрь	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2.	Организация и проведение	Подготовитель	В теч. уч.	Ершова А.Н.	Журнал

	посещений уроков в начальной школе	ные к школе группы	года	заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	оперативного контроля
3.	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовитель ные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	Васильева О.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4.	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовитель ные к школе группы	Октябрь, май	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовитель ные к школе группы	В теч. уч. года	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6.	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовитель ные к школе группы	В теч. уч. года	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
7.	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Васильева О.В., старший воспитатель	Октябрь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
8.	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., старший воспитатель	Ноябрь	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
9.	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., старший воспитатель	В теч. уч. года	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
10.	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., старший воспитатель	Январь	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4.6 План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	Организация режимных	Младшие,	Сентябрь,	Ершова А.Н.	Журнал

	моментов в 1 половине дня (прием детей)	средние группы Старшие подготовитель ные группы	декабрь Октябрь январь	заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	оперативного контроля
2.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	октябрь декабрь сентябрь январь	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	ноябрь, март Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль, Октябрь, февраль	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
4.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	В течение года	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	Октябрь Январь Апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
6.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	Ноябрь Февраль Март	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
7.	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Младшие группы Средние	Сентябрь Январь Апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева	Журнал оперативного контроля

		группы Старшие группы Подготовитель ные к школе группы		О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели Зубкова Л.В., старшая медсестра	
8.	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь Январь Март Май	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели Зубкова Л.В., старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
9.	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
10.	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь Январь Апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
11.	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к проведению ужина, ужин)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4.7 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовитель	ежемесячно	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

		ные к школе группы			
2.	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Октябрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
3.	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, Ноябрь, май	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
4.	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5.	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
6.	Состояние материалов работы с родителями	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
7.	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
8.	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

		группы			
--	--	--------	--	--	--

4.8 План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования

№ п/п	Кружок, студия, секция	Возраст детей	Объект (ФИО, должность руководителя)	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	«По ступенькам к школе»	5-7	Васильева О.В.	Ноябрь, январь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2.	«Мастерская чудес»	3-7	Мельникова О.А., Дудник С.Г.	Ноябрь, январь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3.	«Ритмическая мозаика»	3-7	Евлампиева Е.А.	Ноябрь, январь, апрель	Ершова А.Н. заведующий Васильева О.В., Быкова О.А., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 135
А.Н. Ершова _____
Приказ _____ от _____

План работы
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №135
На 2021-2022 учебный год