

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№135
_____/Ершова А.Н./
приказ № _____
от «__» _____ 2021

План работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 135
на летний период

Организация работы на летний период 2021года.

Цель: создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Создавать условия для оздоровления и физического развития детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня.	воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	воспитатели
3.	Ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	специалисты и воспитатели
4.	Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация экспериментальной и опытнической деятельности.	воспитатели
5.	Организация творческих игр на улице: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.	воспитатели воспитатели

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	зам.заведующего по АХЧ, старший воспитатель
2.	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей в течение дня. Организация экспериментальной деятельности на участке детского сада.	воспитатели групп
3.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр.	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	Регулярное проведение закаляющих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	медсестра, воспитатели групп
5.	Проведение с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	воспитатели,
6.	Регулярное проведение после тихого часа бодрящей гимнастики в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	воспитатели групп медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	воспитатели групп медсестра

Осуществление контроля

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду: - создание безопасных условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории ДОУ	до 01 июня	заведующий старший воспитатель зам. зав. по АХЧ
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ежемесячно	старший воспитатель

3	Санитарное состояние помещений групп и площадок	ежемесячно	старший воспитатель, медсестра
4	Выполнение режима дня	регулярно	старший воспитатель, медсестра
5	Выполнение режима прогулки	регулярно	старший воспитатель
6	Выполнение плана развлечений в летний период.	ежемесячно	старший воспитатель
7	Планирование работы с детьми в летний период.	ежемесячно	старший воспитатель
8	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	ежемесячно	старший воспитатель
9	Организация двигательной активности детей (самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа)	регулярно	старший воспитатель, медсестра
10	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	регулярно	старший воспитатель
11	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
12	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	регулярно	медсестра
13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке	ежемесячно	инструктор по физкультуре старший воспитатель
14	Организация питания: сервировка стола, работа воспитателя, соблюдение санитарно-гигиенических требований	ежедневно	медсестра
15	Проведение наблюдений и опытов на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	ежемесячно	старший воспитатель
16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	медсестра старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний «Работа ДОУ в летний период»	май	заведующий, воспитатели, старший воспитатель
2.	Оформление «Уголка для родителей»: - режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности; - рекомендации по познавательному развитию детей : «Заботливым родителям: подборка опытов	в течение лета	воспитатели групп

	и экспериментов для детей», «Подвижные игры с детьми на природе» - рекомендации для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей: «Одежда ребёнка в летний период»; «Первая помощь»: — «Солнечный удар» — «Остерегайтесь клещей» — «Ядовитые растения» — «Предупреждение острых кишечных инфекций»; -«Меры профилактики вирусных инфекций»; «Закаливание детского организма».		
3.	Знакомство родителей вновь поступающих детей с организацией жизни ДОУ, Общее собрание для родителей вновь поступающих детей	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	в течение лета	воспитатели
5.	Участие родителей в проведении досугов	в течение лета	воспитатели
6.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Всемирный Олимпийский день» для детей старших групп	июль	старший воспитатель, инструктор по физ.культуре

Методическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Организация двигательной активности детей в летний период» «Игры-эксперименты с природным материалом для дошкольников» «Организация игровой, познавательной, досуговой деятельности детей в помещении и на улице в летний период» «Организация закаливающих процедур»	май июнь июль август	старший воспитатель инструктор по физической культуре, медсестра
2.	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СанПиН СП 2.4.3648-20» «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» « Профилактика простудных заболеваний в период адаптации вновь поступивших детей в период адаптации».	июнь июль август	старшая медсестра
3.	Консультации для воспитателей: «Музыкальные игры для больших и маленьких» «Музыка о лете» лето в произведениях классиков»	июнь июль	музыкальный руководитель

	«Музыкальные фольклорные игры»	август	
4.	Консультации для воспитателей: «Дворовые игры» «Веселые игры со скакалкой в саду и дома» «Игры с мячом»		
5.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	июнь	старший воспитатель
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течение лета	старший воспитатель
7.	Подготовка материалов к педагогическому совету «Итоги летней оздоровительной работы»	август	старший воспитатель

Расписание образовательной деятельности

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Заинька (2 младшая)	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изобразительность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры
Непоседы (2 младшая)	9.30 изобразительность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры	9.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры
Василек (Средняя)	9.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.00 музыка 15.30 чтение худ.	9.00 физкультура 15.30	9.00 музыка 15.30 чтение худ.	9.30 изобразительность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры

		лит-ры	чтение худ. лит- ры	лит-ры	
Солнышко (средняя)	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 физкультур а 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит- ры	9.30 физкультур а 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодательность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры
Пчелка (средняя)	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит- ры	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодательность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры
Кораблик (старшая)	9.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	11.00 музыка 15.30 чтение худ. лит- ры	9.30 изодадетельн ость 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры
Почемучка (разновозрастная)	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 физкульт ура 15.30 чтение худ. лит- ры	9.30 изодадетельн ость 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры
Рябинка (разновозрастн ая)	10.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодадетельн ость 10.30 физкультура (воспитатель)	10.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-	11.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры

		15.30 чтение худ. лит-ры	ры		
Березка (подготовительная)	10.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	11.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодетельность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры	11.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	11.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры
Улыбка (подготовительная)	9.30 изодетельность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры	10.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	10.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры
Незабудка (младшая)	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодетельность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры
Ромашка (старшая)	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	10.00 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодетельность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры

Колокольчик (подготовительная)	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 музыка 15.30 чтение худ. лит- ры	9.30 физкультура 15.30 чтение худ. лит-ры	9.30 изодейтельность 10.30 физкультура (воспитатель) 15.30 чтение худ. лит-ры
Мишутка 1 младшая группа	ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.10 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУ РЫ 15.30	ИЗОДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ 9.00-9.10 9.20-9.30 ФИЗКУЛЬТУР А на улице ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.00-9.10 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕ РАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУР А 9.00-9.10 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.00-9.10 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30
Капелька 2 младшая группа	МУЗЫКА 9.00-9.15 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУ РЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУР А (в группе) 9.00-9.15 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.20-9.35 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕ РАТУРЫ 15.30	ИЗОДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУР А на улице ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА (в группе) 9.30-9.45 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30
Вишенка средняя группа	МУЗЫКА 9.30-9.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУ РЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУР А 9.30-9.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	ИЗОДЕЯТЕ ЛЬНОСТЬ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТ УРА на улице 10.30-10.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕ РАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУР А 9.00-9.20 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРА ТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.20-9.35 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30

Светлячок средняя группа	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА на улице 10.30-10.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 9.00-9.20 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.45-10.05 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 9.30-9.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 9.45-10.05 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30
Калинка старшая группа	МУЗЫКА 10.00-10.25 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 10.00-10.25 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 10.15-10.40 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 10.00-10.25 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА на улице 10.30-10.50 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30
Земляничка подготовительная группа	МУЗЫКА 10.35-11.05 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 10.35-11.05 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА на улице 11.00-11.30 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	ФИЗКУЛЬТУРА А 10.35-11.05 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30	МУЗЫКА 10.15-10.45 ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ 15.30

Режим дня (теплый период года)

Первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00
Занятия по группам	09.00 – 09.10 09.20 - 09.30
Подготовка к прогулке	09.40 – 09.50
Прогулка	09.50 – 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 – 11.50
Обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Чтение художественной литературы, игровая	15.25 - 16.00

деятельность	
Совместная деятельность (индивидуальная, дополнительная)	16.00 – 16.40
Ужин	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	08.50 - 09.00
Занятия по группам	09.00 – 09.15 09.25 - 09.40
Подготовка к прогулке	09.40 – 09.50
Прогулка	09.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Чтение художественной литературы, игровая деятельность	15.30 - 16.00
Совместная деятельность (индивидуальная, дополнительная)	16.00 – 16.40
Ужин	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Средняя группа (дети 4 - 5 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00
Занятия по группам	09.00 – 09.20 09.25 - 09.45
Подготовка к прогулке	09.50 – 10.00
Прогулка	10.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 - 12.30
Обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Чтение художественной литературы, игровая деятельность	15.25 - 16.00
Совместная деятельность (индивидуальная,	16.00 – 16.40

дополнительная)	
Ужин	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Старшая группа (дети 5 - 6 лет)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Занятия по группам	09.00 – 09.25
	09.35 – 09.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 - 12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Чтение художественной литературы, игровая деятельность	15.25 - 16.15
Совместная деятельность (индивидуальная, дополнительная)	16.15 – 16.45
Ужин	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Подготовительная группа (6-7 лет)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Занятия по группам	09.00 – 09.30
	09.40 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Чтение художественной литературы, игровая деятельность	15.25 - 16.15
Совместная деятельность (индивидуальная, дополнительная)	16.15 – 16.45

Ужин	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Примечание: Режим дня составлен с расчетом 12-часового (07.00-19.00) пребывания ребенка в детском саду. Режим скорректирован с учетом работы ДОУ (времени года, климата, длительностью светлого времени суток и т.п.).

Оздоровительная работа с детьми

I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 6 Экскурсии | 1р. в месяц |
| 7. Дни здоровья | 1р. в квартал |
| 8. Мини спартакиады | 1 р. в месяц |
| 9. Развлечения | еженедельно |

II. Методы закаливания

- | | |
|---|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла
(прохладная вода) | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корректирующая гимнастика
(после сна) | ежедневно |

III. Профилактическая

- | | |
|--|-----------|
| 1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в детском саду | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |
| 4 Мероприятия по коррекции нарушения осанки, плоскостопия | ежедневно |

**Перспективный план
летней оздоровительной работы с детьми
2021 год**

Июнь

- 1 неделя – Здравствуй лето!
- 2 неделя – Сказочное лето
- 3 неделя – Спортивное лето
- 4 неделя – Лето на Тверской земле
- 5 неделя – Будьте здоровы!

Июль

- 1 неделя – Моя Семья
- 2 неделя – Неделя детской книги
- 3 неделя – Неделя детского творчества
- 4 неделя – Неделя путешествий

Август

- 1 неделя – Безопасное лето
- 2 неделя – Юные исследователи
- 3 неделя – Неделя больших и маленьких
- 4 неделя – До свидания, лето!

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Здравствуй лето	1 июня - День Защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. Беседы в старших и подготовительных группах «Мы – будущее своей страны!» Рисование цветными на асфальте «Сделаем серое цветным!» Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	2июня «Здравствуй лето!»	Беседа «Что такое это наше лето?» Чтение рассказов и стихов о лете. Отгадывание загадок о явлениях природы. Подвижная игра «Море волнуется», «У медведя во бору», «Ловишки» И/у «Чистые ладошки» С/р игры по выбору детей
	3 июня День летних видов спорта	Рассматривание альбома «Спорт. Летние виды спорта» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» .П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» (спортивный инвентарь) . Отгадывание загадок о спорте Рассказ воспитателя об игровых видах спорта, игры в футбол, волейбол и т.д.
	4июня День	С/р «Лаборатория»

	экспериментов	Эксперименты с объектами живой неживой природы Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского, рассматривание иллюстраций , беседа по содержанию. Д/и «Можно - нельзя» «Съедобное - несъедобное»
II Неделя Сказочная неделя	7 июня День сказок Пушкина	Чтение сказок А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», Сказка о Золотом Петушке» и .т.д. Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок И/у «Сочиняем сказку», «Салат из сказок» П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»
	8 июня День народных сказок	Рассматривание иллюстраций к народным сказкам. Беседа о жанре сказки и его отличительных чертах. И/у «Что случилось дальше?», «Что напугал художник?», «Назови сказочные предметы», Рисование иллюстраций к русским народным сказкам Чтение сказок (подбираются в соответствии с возрастом детей группы) Разыгрывание сценок из знакомых детских сказок. П/и «Гуси-лебеди», «Лиса в курятнике»
	9 июня День авторских сказок	Беседа о жанре авторской сказки. Рассматривание иллюстраций к авторским сказкам. Рассматривание портретов авторов детских сказок. И/у «Кто из какой сказки?», «Угадай, чей портрет». Чтение сказок (подбираются в соответствии с возрастом детей группы) П/и «Кошки-мышки», «Лиса в курятнике»
	10 июня День сказочных художников	Рассказ воспитателя о художниках иллюстраторах детских сказок. Рассматривание иллюстраций и портретов художников. Рисование иллюстраций к любимым сказкам. Оформление выставки детских рисунков «Рисуем сказки» И/у «Кто спрятался в чужой сказке», «Кто больше назовет животных из сказок» П/и «Краски» Чтение художественной литературы по выбору детей
	11 июня День России	Рассматривание альбомов «Россия - моя Родина», «Символы России» Чтение художественной литературы П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлевские звезды», Г.Ладонщиков «Родина», В.Степанов «Что мы Родиной зовем?» Разучивание пословиц и поговорок о Родине П/и народов России «У медведя во бору», «Пятнашки», «Салочки», «Пустое место» Аппликация «Флаг России над Кремлём» Музыкально-спортивное развлечение «Россия – это я и

		ты!»
III Неделя Спортивное лето	15 июня День спорта	Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Рассматривание альбома «Спорт. Летние виды спорта» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» (спортивный инвентарь) Отгадывание загадок о спорте Рассказ воспитателя об игровых видах спорта Игры в футбол, волейбол и т.д.
	16 июня День подвижных игр	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр Игры – эстафеты. Метание мяча с целью. Рисование «Мой веселый звонкий мяч», «Мы играем». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Разучивание считалок.
	17 июня День зарядки	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского Придумывание детьми комплекса зарядки Рисование «На зарядке» П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «В спортивном зале» И/у «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске «Попади в цель»
	18 июня Всероссийский Олимпийский день	Беседа «Что такое Олимпийские игры?», знакомство с олимпийскими символами П/и: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Д/и «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Олимпийские кольца» С/р игра: «Олимпиада» Спортивное развлечение «День олимпийских игр»
IV Неделя Лето на Тверской земле	21 июня День медицинского работника	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский

		чемоданчик», «Позови на помощь», На прогулке игры с водой
	22 июня День памяти и скорби	Экскурсия «Они защищали Родину» Рисование «Голубь – птица мира» Коллективная аппликация «Мир на всей планете» Д/и «Военная техника» Разучивание песен о Родине, о защитниках Итоговое мероприятие - конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!»
	23 июня День любимых мест нашего города	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Тверь» Беседа «Мой любимый уголок Твери» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
	24 июня День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Рисование «Наша улица» Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты), «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками С/р игры: «Железная дорога», «Путешествие по родному краю» П/и: «Зайцы и волк», «У медведя во бору»,
	25 июня День природы родного края	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды
V Неделя Будьте здоровы!	28 июня День здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» С/р «Поликлиника», «Аптека» И/у «Кто дальше бросит», «Самый быстрый», «Чистые ручки» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского, рассматривание

		иллюстраций, беседа по содержанию. Д/и «Можно - нельзя» «Съедобное - несъедобное»
	29 июня День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Д/и: «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Что вырастили люди», «Узнай овощ и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». П/и «Съедобное-несъедобное» Труд в природе: прополка и рыхление цветников. И/у подскоки и бег, прыжки С/р «Кафе «Витаминка»
	30 июня День чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Опыт «Кто живет на наших руках» Д/и «Вкус-цвет-форма» Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» День чистоты в группе
	1 июля День физкультуры	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» С/р «Спортсмены» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Спортивное развлечение «Веселые старты»
	2 июля День отдыха	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать» Чтение по желанию детей Рисование «Я отдыхаю» Д/и по желанию детей С/р «На отдыхе» П/и «Найди и прмолчи»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

I Неделя Моя семья	5 июля День дружной семьи	Беседы: «Что такое семья?», «Что такое дом?» Рассматривание семейных фотографий Изготовление «Семейного дерева» (совместно с родителями) Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Портреты членов семьи» С/р «Семья» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье П/и «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
	6 июля День семейных путешествий	Беседа «Где вы любите отдыхать всей семьей?» Рисование «Где я хочу побывать» Конструирование «Семейный автомобиль» Чтение: глава «На море» из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке» Л.Пантелеев, «Багаж» С.Маршак, «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Д/и «Собери чемодан» С/р «Путешествие на море», «В походе», «Турбюро» П/и «Море волнуется», «Удочка», «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Воробушки и автомобиль»
	7 июля День семейных праздников и традиций	Беседа «Что радует и огорчает близких людей?» Изготовление подарков для родных и близких людей С/р «День рождения у мамы/папы», «В гостях» П/и «Добрые слова» с мячом, «Поезд», «Бездомный заяц»
	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Рассказ воспитателя об истории праздника, его символе. Конструирование «Символ праздника – ромашка» Беседа «Дружная семья всем нужна». Пальчиковая гимнастика «Семья». С/р «Семья», «Дочки-матери» Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки Развлечение «День Семьи, Любви и Верности»

	9 июля Родительский день	Рисование на тему «Выходные в семье» Фотовыставка «Наша дружная семья» Изготовление фоторамки «Детский сад – большая дружная семья» Драматизация сказки «Репка» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
II Неделя детской книги	12 июля День любимых сказок	Беседа «Зачем нужны сказки?» Слушание песен из сказок Оформление книжных уголков в группах. Д/и «Угадай сказку», «Собери сказку», « Закончи предложение», «Доскажи словечко», пазлы «Мои любимые сказки», «Как вести себя с больным?»; Сложи картинку» игра «Из какой сказки герой?» П/и «Гуси-лебеди»
	13 июля День детских писателей	Беседа «Мой любимый писатель» Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Отгадывание загадок Д/и «Угадай персонажа по предмету/описанию», Рисование/лепка «Мои любимые книжные герои» П/и «Путаница» Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского С/р и: «Путешествие на пиратском корабле» П/и: «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
	14 июля День художников- иллюстраторов	Беседа «Каких художников-иллюстраторов мы знаем?» Рассматривание иллюстраций Рисование иллюстрации к любимой сказке С/р «В мастерской художника» Д/и «Из какой сказки иллюстрация?», «Дорисуй героя», «Раскрась героя» П/и «Кто быстрее»
	15 июля День книжек- малышек	Беседа: «Из чего состоит книга?» Создание книжек-малышек Д/и «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки С/р «Книжный магазин» П/и «Найди и промолчи», «Волшебная палочка»
	16 июля День библиотеки	Беседа «Дом для книг» Аппликация «Закладка для книг» Квест «Сказки в опасности» Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» С/р «Библиотека» П/и «Мы веселые ребята»
III Неделя	19 июля День	Беседа «Чем можно рисовать?»

Детского творчества	рисования	Рисование в нетрадиционных техниках карандашами, красками, фломастерами, мелками «Нарисую ,что хочу!» Выставка детских рисунков «Ах, вернисаж, ах, вернисаж!» Эксперимент «Рисование на различных поверхностях» (бумага, (сухая и мокрая), картон ,асфальт, дерево. Чтение С. Михалков «Художник» Рассматривание репродукций картин по теме «Лето» И. И. Шишкин «Лето», А.М. Васнецов «Поле ромашек» Г.П. Кондратенко «Летний пейзаж». П/и по выбору детей.
	20 июля День лепки	Беседа «Что такое скульптура?» «Из чего можно лепить?» Рассматривание поделок из глины «Торжокский петушок», «Дымковкая игрушка» . Рассматривание иллюстраций скульптур «Тверская семья», «Рыбак», «М.Я. Тверской» и т.д. Лепка «Я художник, я так вижу!». Оформление выставки
	21 июля День музыки	Слушание детских песен. Музыкальная игра «Угадай мелодию», «Из какого мультфильма песенка?» П/и «Учитель танцев» Музыкальные загадки (музыкальные инструменты по звучанию) Развлечение «День веселых танцев»
	22 июля День Песочных замков	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р и «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком, строительство из песка Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Конкурс построек из песка «Чудеса из песка»
	23 июля День мастеров	Беседа «Что из чего сделано?», «Кто такой инженер?» Творческая мастерская «Мастерилка» (создание поделок из бросового материала) Рассматривание картинок с необычными изобретениями. Дидактическая игра «История вещей»
IV Неделя путешествий	26 июля День туристов и путешественников	Беседа «Кто такие туристы и путешественники?» «На чем люди путешествуют?» Чтение Н. Носов «Путешественники», Г.Гаршин «Лягушка-путешественница» Д/и «Путешествие по сказками» Беседа «Я тоже путешествовал» П/и по выбору детей

	27 июля Путешествие в лес	Беседа «Лес – огромный дом», «правила поведения в лесу» СРИ «Собираемся в поход», «Следопыт» Чтение художественной литературы В.Бианки «Лесные домишки», «Синичкин календарь. Июнь. Июль. Август». «Приключения муравьишки» Рисование «где живут зверьки лесные» Слушание музыки «Лесные голоса» Целевая прогулка вокруг детского сада П/и «К дереву беги», «Волк и козлята»
	28 июля Морские глубины	Рассматривание альбомов с изображениями морских обитателей СРИ «Путешествие к морским глубинам», «Водолазы» П/И «Море волнуется раз..», «Рыбки плавают в пруду» Чтение художественной литературы Б.Житков «Морские путешествия», В. Коржиков «веселое мореплавание Солнышкина» Опыт «Почему не тонут корабли» Конструирование. Совместное изготовление макета подводного царства»
	29 июля День воздушных путешествий	Беседа «Как люди научились летать», «Необычные приключения летчиков» СРИ «Отправляемся в полет» Опыт «Рисуем карту местности» Конструирование «Самолетики» Соревнование «самый быстрый самолет», «Самый долгий полет», «Самый высокий полет» «Крутое пике» Чтение художественной литературы А. Кочемасов «Рассказы летчика Лехи», «Рассказы одного летчика» (автор неизвестен) П/и «Самолеты»
	30 июля Путешествие по пустыне	Беседа о пустыне, ее растительности, обитателях, жизни людей в пустыне. Опыт «Почему жители жарких стран носят светлую одежду», «какой песок быстрее нагревается? Сухой или влажный» Чтение художественной литературы Снегирев Г.Я. «В пустыне» П/и «Выше ноги от земли», «Не наступи» Постройка песочного города, обыгрывание постройки

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 неделя Безопасности	2 августа Самые важные правила	беседа «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются». Чтение художественной литературы: Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома». Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка»,

		«Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. Д/и «Похитители и находчивые ребята». Д/и «Расскажи и объясни». Цель: изучить правила поведения в экстремальных условиях. Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций. Д/и «Если чужой входит в дом». Цель: научить ребенка действовать в данной ситуации.
	3 августа Дорога без опасности	Беседа о правилах поведения во дворе дома, вблизи проезжей части, при катании на велосипедах, самокатах, роликах... СРИ «На дороге», «Регулировщики» Чтение художественной литературы А. Усачев «Правила дорожного движения», В. Кожевников «Светофор», А. Серяков «Законы улиц и дорог» Рассказ воспитателя о происхождении светофора Развлечение «День рождения светофора» П/и «Стой – иди»
	4 августа Дом безопасности	Беседа по серии картин «Один дома», «Правила обращения с электроприборами» Рассказ воспитателя об изобретении электричества. Опыт со статическим электричеством. Рисование, изготовление плаката «Правила поведения дома»
	5 августа Водоемы без опасности	Беседа о безопасности вблизи водоемов и на воде СРИ «Спасатели» Чтение художественной литературы «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова). • «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко) П/И эстафеты «Готовимся в спасатели» Опыт «Тонет - не тонет», «Какой предмет быстрее утонет»
	6 августа Пожарная безопасность	Беседа о пожарной безопасности дома и в природе Чтение художественной литературы • Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. П/и «Пожарные на учениях». СРИ «Пожарные спешат на помощь» Опыт «Огонь - друг или враг?»
2 неделя «Юные исследователи»	9 августа День Муравья	Наблюдение за жизнью муравейника. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.

		С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Чтение М. Пришвин «Как Муравьишка домой спешил»
	10 августа День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	11 августа День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Беседа «Растения лекари» Д/и «От какого растения листок?» С/р и. «Фитоаптека»
	12 августа День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	13 августа День Лука	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Викторина «Знатоки природы»
3 неделя Большие и маленькие	16 августа День Заботы	Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Беседа «Что такое забота? О ком мы можем заботиться?» Рассматривание журнала рисунков о профессиях. Игра «Я очень хочу»
	17 августа День Дружбы	Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях

	18 августа День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	19 августа День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Рисование по желанию «Я спортсмен» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»
	20 августа День Российского флага и герба	Рассказ воспитателя о символах Российского государства, их истории и значении. Чтение Разучивание песни «У моей России...» Изготовление флажков из подручного материала.
4 неделя До свидания, Лето	23 августа День Ягод	Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» П/и «Съедобное – несъедобное»
	24 августа День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц. Беседа «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	25 августа День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	26 августа День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-флюгер»
	27августа День прощания с летом	Беседа «чем запомнилось лето?» «Коллективная Аппликация «Лето красное» Оформление альбома воспоминаний о лете Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето!»

**Циклограмма индивидуальной работы
в 1 младшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Утро	-Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	-Сенсорное развитие -Формирование основных физических качеств.	-Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	- Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

**Циклограмма индивидуальной работы
Во 2 младшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

**Циклограмма индивидуальной работы
в средней группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

**Циклограмма индивидуальной работы
В старшей и подготовительной группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование словаря - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха

Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений
--------------	--------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------	---

Перспективный план развлечений на летний период 2021 года

	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные
1.	Музыкально-спортивное развлечение «Детство – это ты и я!»	01.06	Воспитанники 3-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С., Инструктор по физической культуре воспитатели групп.
2.	Музыкально-литературный досуг «По страницам сказок А.С. Пушкина»	07.06	Воспитанники 5-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп.
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы дети твои, Россия»	11.06	Воспитанники 5-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С., Инструктор по физической культуре воспитатели групп.
4.	Досуг «Веселые фокусы клоуна Фантика»	18.06	Воспитанники 3-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С., Инструктор по физической культуре воспитатели групп.
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	03.07	Воспитанники 3-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С., Инструктор по физической культуре воспитатели групп.
6.	Спортивный досуг «День здоровья»	10. 07	Воспитанники 3-7 лет	Инструктор по физической культуре

				Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп.
7.	Спортивное развлечение «День веселых эстафет»	23.07	Воспитанники 3-7 лет	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп.
8.	Спортивный досуг «В поисках сказочного клада»	31.07	Воспитанники 5-7 лет	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп.
9.	Викторина «Знатоки природы»	07.08	Воспитанники 5-7 лет	Ст. воспитатель Васильева О.В., Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп.
10.	Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»	20.08	Воспитанники 3-7 лет	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Степанова О.С., воспитатели групп
11.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	27.08	Воспитанники 3-7 лет	Музыкальный руководитель Степанова О.С. Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп