

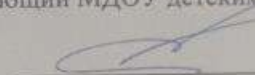
Принят

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08 2024

Утверждаю

Заведующий МДОУ детским садом №135

 А.Н. Ершова

Приказ № 66 от «08» 09 2024

План работы
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №135
на 2024-2025 учебный год

2025/7/9 15:24

Оглавление

	Информация о ДОУ	4
	<i>I. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год</i>	
1.1	Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год	5
1.2	Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год	11
1.3.	Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год	13
1.4	Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	13
1.5	Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	17
1.6	Анализ организации РППС	18
1.7	Анализ квалификации педагогических работников	18
1.8	Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	20
1.9	Анализ инновационной работы за 2021-2022 учебный год	20
	<i>II. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год</i>	
2.1.1.	План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников	21
2.1.2	План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	26
2.2.1	План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников	28
3.2.2.	План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	32
2.3.1.	План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	33
2.3.2	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	38
2.4	План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2024-2025 учебный год	39
2.5	План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	40
2.6	План мероприятий по повышению качества образования	41
2.6.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы	41
2.6.1	План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	42
2.6.2	План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	51
2.6.3	План мероприятий по развитию дополнительного образования	51
	<i>□□□. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2024-2025 учебный год</i>	
3.1.1.	План контроля за выполнением цели и задач обучения воспитанников	52
3.1.2.	План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	52
3.2.1	План контроля за выполнением цели и задач повышения качества воспитания дошкольников	54
3.2.2	План контроля за выполнением задач по направлению воспитанности ребенка	54
3.3.1	План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	55
3.3.2	План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению	55

	здоровья воспитанников	
3.4	План контроля за выполнением цели и задач инновационной работы	56
3.5	План контроля за выполнением цели и задач повышения качества взаимодействия ДООУ и школы	56
3.6	План контроля за организацией проведением режимных моментов	57
3.7	План контроля за организацией и проведением работы с родителями	59
3.8	План контроля за организацией дополнительного образования	60
3.9	План санитарно-гигиенического контроля	61

Информация о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №135 (далее ДООУ) расположен по адресу: 170100 г. Тверь, ул. Староворобьевская д.2. телефон: +7 (4822)32-14-87; +7(4822) 32-19-00;

Учредитель: Управление образования Администрации г. Твери.

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ и другими нормативными актами

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери № 165 от 14.02.2020 г.

Лицензия на право образовательной деятельности №627 от 29.10.2020.

ДООУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДООУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент: Федеральная образовательная программа дошкольного образования

2) вариативный компонент:

-основная образовательная программа на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Основы безопасности детей дошкольного возраста . Программа. Стеркина Р.Б., Андреева Н.Н., Князева Н.Л.,. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие.

-«Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников.

И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» по ред. Е.А. Хилтунен, М.: издательство «Национальное образование», 2014 г.

- «Математические ступеньки» Программа математического развития дошкольников Е.В. Колесникова

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2019

По проекту Учреждение рассчитано на 20 групп, 520 детей. На 2023– 2024 уч.г. количество групп определяется в соответствии с муниципальным заданием.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДООУ, возрастом детей и видом ДООУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	1 младшая группа	2 – 3 года	2	50

общеразвивающая	2 младшая группа	3 - 4 года	4	100
общеразвивающая	средняя группа	4 - 5 лет	5	125
общеразвивающая	старшая группа	5 - 6 лет	3	75
общеразвивающая	разновозрастная группа	4 – 7 лет	2	50
общеразвивающая	подготовительная к школе группа	6 -7 лет	4	110
ГКП		3 – 7 лет	0	12
ИТОГО			20	522

Кадровый состав ДОУ

Кадровый потенциал учреждения:

- Заведующий – Ершова Анастасия Николаевна, имеет высшее образование, педагогический стаж 10 лет, (стаж в должности 7 лет)
- заместитель заведующего по АХЧ – Воробьева Екатерина Валерьевна имеет среднее специальное образование, стаж в должности 9 лет,
- старший воспитатель – Васильева Ольга Викторовна (стаж в должности 6 лет)
- старший воспитатель – Карпович Наталья Николаевна (стаж в должности 2года)
-

Состав педагогических кадров:

- воспитатели – 37;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 1.

Всего - 44 педагога

Медицинское обслуживание осуществляют Зубкова Л.В., Лебедева О.В. ст. медсестры детской поликлиники ГБУЗ ДГКБ№ 1

І. Анализ деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год

1.1.Результаты обученности воспитанников

1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 уч.г. были поставлены цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи в условиях реализации ФОП ДО

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания с учетом требований ФОП ДО.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связно речи дошкольников в условиях семьи.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества развития связной речи в условиях реализации ФОП ДО»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ершовой А.Н., заведующего ДОУ, Васильевой О.В., Карпович Н.Н., старших воспитателей, Зыковой В.Н., Никифоровой Л.В., Белоусовой Л.Е. воспитателей.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по речевому развитию
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня речевого развития у детей подготовительных групп;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;
- анкетирование педагогов.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические: смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация “Планирование речевой работы в различных видах детской деятельности ”
- консультация “Задачи развития речи в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»
- консультация «Оборудование центра связной речи в разных возрастных группах”
- открытые просмотры «Обучение рассказыванию»
- открытые просмотры «Работа со стихотворным текстом (разучивание, работа над выразительностью)
- семинар: “Игровые технологии в развитии связной речи разных возрастных группах в условиях реализации ФОП ДО»”

Методическая работа:

- подборка методических материалов
- подготовка презентации, разработка циклограмм, методических материалов «Планирование развития речи дошкольников в режимных моментах»
- консультация “Подготовка педагога к презентации опыта работы на методических мероприятиях”
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда речевому развитию дошкольников»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Выполнение плана развития РППС»

Работа с родителями:

- выставка поделок «Рукотворная книга «Энциклопедия юного ученого»
- консультации «Нормы развития речи», «Учимся учить стихи», «Играем и развиваем речь»

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы:

- Общая тенденция затруднений проявляется в следующем: в планировании и проведении работы по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах не учитываются в полном объеме требования ФОП ДО по интеграции с другими образовательными областями.

- Воспитатели испытывают затруднения в формулировании вопросов, стимулирующих развернутое высказывание. При планировании речевой работы не достаточно внимания уделяется словарной работе (Накопление и активизация словаря).

- Воспитатели всех возрастных групп много внимания уделяют внесению в развивающую среду группы дидактического материала в то же время не контролируют использование этого материала детьми, не учитывают интересы детей при формировании базы игрового материала, не используют возможности детей в изготовлении пособий.

- Воспитатели уделяют недостаточно внимания формированию самостоятельности и инициативы ребенка (стараются сделать многое за них, не предлагают самостоятельно придумать способ решения проблемы и тд)

- выбор произведения для чтения осуществляется воспитателем, мнение детей практически не учитывается;

- не прослеживается работа по расширению активного словаря в результате ознакомления детей с произведениями искусства

- воспитатели затрудняются в предоставлении свободы высказывания детям и в обобщении полученных ответов;

- воспитатели затрудняются в построении диалога с детьми, в конструировании открытых вопросов;

- индивидуальная работа планируется с детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала; работа с детьми, показывающими высокий уровень интереса не предусмотрена;

- не планируется работа с незнакомыми словами, встречающимися в литературных произведениях.

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

Анализ усвоения программных задач раздела «Познавательное развитие»

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

- дети 2-3 лет: наблюдаются затруднения в формировании у детей познавательной мотивации, детям тяжело сравнивать предметы, трудны в усвоении игры на развитие внимания и памяти. Однако в результате планомерной работы затруднения частично преодолены.

- дети 3-4 лет: наблюдаются затруднения в усвоении программных задач раздела «Развитие познавательных действий», затруднение обусловлено приверженностью педагогов к традиционным методам формирования исследовательских действий. Педагоги не предоставляют детям возможность применения нетрадиционных методов обследования предметов. Бессистемно организуются практические занятия экспериментального характера. Педагоги не используют в работе планы и схемы, не учат детей строить схемы и планы.

- дети 4-5 лет: педагоги затрудняются в организации обучения исследовательским действиям по алгоритму. Работа со схемами, планами, картами бессистемна.

- дети 5-6 лет: педагоги не предоставляют детям возможность для самостоятельного экспериментирования, ограничиваясь лишь организованными занятиями

- дети 6-7 лет: бессистемно ведется работа по формированию навыка составления схем и алгоритмов. Детям не предоставляется возможность для применения различных способов обследования предметов. Педагоги не предоставляют детям возможность для самостоятельного экспериментирования, ограничиваясь лишь организованными занятиями

Раздел «Математические представления»: Занятия по ФЭМП в большинстве групп проходят с использованием рабочих тетрадей, часто педагоги подменяют действия по установлению математических отношений и свойств установлением логических связей на основе схем в рабочих тетрадях. Бессистемно ведется работа по моделированию.

Раздел «Окружающий мир»:

Раздел «Природа»:

Педагоги знакомят детей с многообразием природного мира систематически и развернуто. Однако пренебрегают развитием у детей умения сравнивать, анализировать, рассуждать. Педагоги чаще перируют готовыми фактами, не давая детям возможность понять закономерность данного явления.

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам

Раздел «Приобщение к искусству»:

Приобщение к искусству ведется бессистемно. В разделе «Изобразительное искусство» детей знакомят в основном с пейзажной живописью. Такие жанры как Портрет, Натюрморт, батальная и жанровая живопись остаются без внимания.

Раздел «Изобразительная деятельность»:

При обучении детей рисованию педагоги уделяют больше внимания нетрадиционным техникам рисования, считая основные приемы рисования «скучными». Детям не предоставляется возможность выбора художественных средств на занятиях по рисованию по замыслу.

Раздел «Конструктивная деятельность»:

Большее внимание уделяется конструированию из бумаги бросового материала. Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов происходит в свободной деятельности. В данных видах деятельности не ограничивается возможность исследования детьми свойств материалов. Однако, недостаточно внимания уделяется конструированию по схеме и образцу, педагоги не учат детей составлять схемы построек.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

Задачи раздела выполняются. Наблюдаются недостатки в обучении игре на детских музыкальных инструментах, не уделяется внимание детскому музыкальному творчеству, импровизации.

Выводы:

наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Формирование словаря»:

Словарная работа во всех группах имеет недостатки: детям не поясняются устаревшие слова и выражения. На занятиях не планирует и не отражается словарная работа.

Раздел «Звуковая культура речи» и «Подготовка к обучению грамоте»:

Является одним из самых сложных как для усвоения детьми, так и для педагогов. Наиболее сложно для усвоения детьми деление слова на слоги, определение количества и последовательности звуков в слове.

Раздел «Грамматический строй речи»:

Грамматический строй родного языка усваивается детьми на хорошем уровне. Трудности испытывают двуязычные дети. Проблема решается в индивидуальной работе.

Раздел «Связная речь»

Связная речь развивается на достаточном уровне. Задачи развития связной речи решаются в образовательной и игровой деятельности. Сложности вызывает рассказывание из опыта (рассказы не всегда логичны) и по схеме (дети сбиваются на простые фразы). Педагоги испытывают затруднения в постановке вопросов, стимулирующие развернутые высказывания.

Раздел «Интерес к художественной литературе»:

Ознакомление детей с произведениями художественной литературы происходит в организованной образовательной и свободной деятельности. Педагоги упускают работу по ознакомлению с авторами прочитанных произведений. Часто не планируется последующая работа с новым произведением (планируется «чтение ради чтения»).

Выводы:

- 1) Реализация задач блока «Обучения» можно назвать удовлетворительной.
- 2) Речевая среда в учреждении нуждается в совершенствовании.
- 3) Планирование во всех группах ведется в соответствии требованиями программы.

**Таблица результатов формирования интегративных качеств у
детей подготовительных к школе групп**

Уровень развития	Интегративные качества							Итого (колич ество детей %)		
	Физическ и развитый , овладевш ий основами КТН	Имеющий первичны е представ ления о себе, семье, обществе	Способно сть решать интеллек туальные и личностн ые задачи	Способны й управлят ь своим поведение м и планирова ть действия	Овладевш ий необходи мыми умениями и навыками	Овладевш ий средства общения и способам и взаимоде йствия со взрослым и сверстни ками	Овладевш ий универса льными предпосы лками учебной деятельн ости			
	Подготовительная к школе группа Незабудка									
	Высокий	86	99	64	66	72	88		95	81,4
	Средний	12	1	26	22	24	12		5	14,6
	Низкий	2	0	10	12	4	0		0	4
	Подготовительная к школе группа Березка									
	Высокий	89	100	72	69	75	90		98	84,7
	Средний	8	0	21	16	20	10		2	11
	Низкий	3	0	7	15	5	0		0	4,3
Подготовительная к школе группа Светлячок										
Высокий	84	100	77	68	75	88	98	84,3		
Средний										
Низкий										

Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ - большинство детей подготовительных к школе групп имеют высокий уровень развития интегративных качеств.

II. Анализ результатов качества воспитания воспитанников

1.2 Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников за предыдущий учебный год

В 2023-2024 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы ДОУ по патриотическому воспитанию в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством Тверской области

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством Тверской области

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

В январе месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность работы ДОУ по патриотическому воспитанию в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством Тверской области»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль*

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по нравственному воспитанию
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня нравственного у детей подготовительных групп;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;
- анкетирование педагогов.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- выставка рисунков «Тверские узоры»
- викторина «Тверские ремесла»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Формы работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Тверской области ».
- консультация «Организация развивающей среды, способствующей ознакомлению с декоративно-прикладным искусством»
- открытый просмотр «Ознакомление детей произведениями народного творчества»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация “Организация развивающей среды, способствующей ознакомлению с декоративно-прикладным искусством”
- открытые просмотры «Ознакомление детей произведениями народного творчества».

Методическая работа:

- разработка положения и методических материалов к проведению викторины “Тверские узоры”;
- разработка рекомендаций оснащению патриотических центров;

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами по патриотическому воспитанию.

Работа с родителями:

- консультации «Знакомим детей с декоративно-прикладным творчеством Тверской области»;
- консультации «Воспитание искусством»

Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)

Реализация задач блока «Социально-коммуникативное развитие» ведется планомерно в соответствии с задачами ФОП ДО и ООП ДОУ.

«Формирование первичных ценностных представлений» Педагоги затрудняются в организации условий для поддержки и развития детской инициативы. Дети затрудняются в формулировании и реализации собственной идеи, не могут и не стремятся трансформировать среду для ее реализации, предпочитают действовать с готовыми объектами.

«Нравственное воспитание» Педагоги не создают условия для развития умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, выступая в роли единственного источника оценки поступков.

«Патриотическое воспитание» Задачи патриотического воспитания решаются односторонне. Среда не привлекательна, пособия не функциональны. Ознакомление с родным краем формально. Ведется только на основе рассматривания различных альбомов и рассказов воспитателя.

«Развитие коммуникативных способностей» Затруднение вызывает построение детско-взрослого сообщества». Педагоги не привлекают детей к оформлению развивающей среды ДОУ. Не ведется работа по восприятию пространства учреждения как «второго дома» с соответствующими правами и обязанностями.

«Развитие регуляторных способностей» Педагоги затрудняются в создании условия для развития детской самостоятельности.

«Формирование социальных представлений умений и навыков» Отсутствует работа педагогов по поддержке детской инициативы, способности реализовывать себя в творческой и трудовой деятельности, Организация работы дежурных ситуативна, ограничивается лишь дежурством по столовой.

Выводы:

Работа по поддержке детской инициативы в учреждении не удовлетворительна и требует особого внимания.

1.3 Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ за 2023- 2024 учебный год

Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

Цель: повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУв условиях реализации ФОП ДО.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на использование средств оптимизации двигательного режима дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать деятельность по развитию информационно-методического компонента педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить выполнение двигательного режима в ОУ через постоянную связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Разработать модель развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей содержанию двигательного режима в ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, отвечающей их потребностям и интересам.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить согласованность подходов ОУ и родителей в деятельности по сохранению и укреплению здоровья, двигательного режима детей с учетом их запросов и потребностей.

В марте месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Создание эффективного двигательного режима как условие повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях реализации ФОП ДО»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль*

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по нравственному воспитанию
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня нравственного у детей подготовительных групп;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;
- анкетирование педагогов.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- неделя здоровья,
- спортивные праздники посвященные Дню матери и 23 февраля, День ходьбы
- смотр-конкурс спортивных центров “Самый спортивный центр”

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультации «Средства реализации двигательного режима»;
- семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО» ;
- круглый стол «Мониторинг эффективности двигательного режима»;
- открытые просмотры «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» (средняя группа);
- открытые просмотры «Организация двигательной деятельности детей в группе» (старшая группа)
- открытый просмотр физкультурного занятия с измерением моторной плотности (подготовительная к школе группа).

Методическая работа:

- составление методических рекомендаций для оснащения центров физической активности;
- систематизация методических материалов по организации двигательного режима детском саду;
- составление методических материалов к проведению семинара-практикума «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»
- подготовка методических материалов к проведению Круглого стола «Мониторинг эффективности двигательного режима»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач физического воспитания»;
- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках

Работа с родителями:

- консультация “Растем в движении” (об организации двигательного режима в домашних условиях”

Взаимодействие со школой:

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области, в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

1. На достаточно слабом уровне проводится работа по развитию двигательной активности дошкольников с учетом их двигательной активности. В первую очередь, это обусловлено тем, что в ДОУ отсутствует материально-техническая и методическая база по проведению хронометража двигательной активности дошкольников.
2. Работа по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании планируется и проводится, но в то же время не решаются задачи по формированию осознанной двигательной деятельности дошкольников в свободной деятельности в группах и на прогулках.
3. В проведении целевых прогулок и экскурсий не включаются задачи физической и оздоровительной направленности.
4. Недостаточно уделяется внимание использованию элементов спортивных игр в проведении непосредственно образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей.
5. Планирование подвижных игр не носит циклограммный характер и, как следствие, наблюдаются неоправданные частые повторы одних подвижных игр и не использование других.

6. Несвоевременно и бессистемно проводится медико-педагогический контроль, а именно обследование моторной плотности НОД (физическая культура).

7. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков зачастую упускается в группах детей старшего дошкольного возраста.

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы (1) – 68%, подготовительной к школе группы (2) – 67%;

3) все разделы усвоены детьми примерно одинаково: средний балл по разделу «Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)» - 54,7%; средний балл по разделу «Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)» - 54,4%; средний балл по разделу «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» - 54,2%.

1) наиболее усвоенной является образовательная область «Физическая культура», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 53,6%;

2) наименее усвоенной является образовательная область «Здоровье», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 51,7%.

1.4 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-20 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, -оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества

профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДООУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДООУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2023-2024 год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. В течение 2023 -2024 учебного года произошли 2 несчастных случая с воспитанниками (причина – недосмотр педагога)..

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на **1%**.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДООУ

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2021/2022	2022/23	2023/24
До 3-х лет	18	17,5	17
С 3-х до 7-ми лет	13	12,5	12

Дошкольное учреждение посещают 522 ребенка от 2,6 до 7 лет. В 2023-2024 уч. гг. детей с I группой здоровья составляет 69 человек, со II группой -261, с III группой здоровья – 22, с IV группой – 3. По сравнению с 2021 годом в 2022 году общая заболеваемость снизилась на 17 %. Простудная заболеваемость снизилась на 15%. Количество инфекционных заболеваний составляет 12 %. В 2023-2024 гг. в дошкольное учреждение поступило 87 детей разных возрастов.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Адаптация	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Легкая форма	86%	87%	86%
Средняя форма	14%	13%	13%
Тяжелая форма	-	-	1%

Вывод:

Адаптация детей проходит в основном в легкой степени. Процент детей со средней формой объясняется индивидуальными психологическими особенностями и уровнем развития набранного контингента. В 2023 – 2024 1% вновь поступивших воспитанников прошли адаптация в тяжелой форме. Это связано с неготовностью родителей отпустить ребенка в детский сад и препятствованием с их стороны деятельности педагогов по адаптации детей. В связи с этим учреждение ставит перед собой задачу по организации работы с родителями по данному вопросу.

В ходе анализа выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год было выявлено, что заболеваемость детей в зимний период имеет тенденцию к снижению, что обусловлено повышением сопротивляемости организма ребенка к вирусным заболеваниям. Иммуитет дошкольников укрепляется путем закаливания, систематического проведения закаливающих процедур, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил и своевременной изоляции заболевшего ребенка из детского коллектива. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится комплексно и систематически и является удовлетворительной.

1.5 Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

В 2023-2024 уч.г. ДОО было приобретено: канцелярские товары и материалы для детского творчества в 6 групп. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методическая литература для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОО на 2023-2024 учебный год выполнены полностью.

1.6 Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОО.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая среда в группах не соответствует принципам «Пространства детской реализации»: маломобильна, не отражает интересов воспитанников, сложно трансформируема, не вариативна.

1.7 Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
Количество педагогов и доля (%)							
2021-2022 уч.г.				63%			33%
2022-2023 уч.г.				62%			34%
2023-2024 уч.г.				63%			36%

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 3 человека и составляет 13 человек (34%).
2. Количество педагогов со средним образованием уменьшилось на 1 человек и составляет 23 человек (62%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая Категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Количество педагогов и доля (%)				
2021-2022 уч.г.	41%	28%	9%	18%

2022-2023 уч.г.	42%	29%	9%	20%
2023-2024 уч.г.	55%	32%		12%

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	Курсы ПК в ТОИУУ	Курсы переподготовки	Участие в муниципальных городских мероприятиях
Год	Количество педагогов и доля (%)		
2021-2022 уч.г.	13	1	17
2022-2023 уч.г.	3	1	19
2023-2024 уч.г.	8	0	23

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год	Количество педагогов и доля (%)					
Предыдущий учебный год	3	9	8	4	3	4
Текущий учебный год	5	10	7	4	3	4

Возрастная составляющая педагогического коллектива (человек)

Возраст	От 20 - 30	От 31 до 40	От 41- 55	От 55 и выше
год				
Предыдущий учебный год	4	10	13	6
Текущий учебный год	6	11	9	6

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями.

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. Области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2021-2022 уч.г.	10	5	3			
2022-2023 уч.г.	10	5	3			
2023-2024 уч.г.	12	5	3			

1.8 Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 20049,7 тыс.руб., внебюджетные средства на сумму 2607,5 тыс.руб. Средства израсходованы в соответствие с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2023-2024 год.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2023 г. и 1 полугодие 2024года.

1.9 Анализ инновационной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году были определены следующие направления инновационной работы.

Цель: модернизация РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2019

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.
Создать условия для организации и проведения мероприятий, направленных на модернизацию РППС в ДОУ
 2. Задача, направленная на создание кадровых условий.
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в организации РППС.
 3. Задача, направленная на создание методических условий.
Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов
 4. Задача, направленная на создание финансовых условий.
Обеспечить расходование средств в соответствии с планом ФХД.
 5. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.
Повысить уровень теоретических знаний родителей о значении РППС в развитии ребенка
- Достигнуты результаты:

1. Сформирована методическая база для построения РППС, отвечающей требованиям инновационной программы «От рождения до школы» в группе «Мишутка», «Звездчка», «Кораблик»
 2. Повышен уровень компетентности педагогов по построению РППС с учетом интересов детей.
 3. Создана основа для повышения педагогической культуры родителей, начата работа по вовлечению родителей в педагогический процесс в ДОУ.
 4. Привлечены дополнительные финансовые средства.
 5. Начата работа по формированию педагогической компетентности родителей
 6. Для реализации задач инновационной работы были проведены следующие мероприятия
- административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов»; «Модернизация РППС - необходимы ли закупки?»
 - семинары «Среда - третий педагог», «Результаты мониторинга РППС по шкалам ЭКЕРС - выводы экспертов и воспитателей»
 - групповые совещания о проделанной работе и перспективах развития;
 - работа с родителями: проведены консультации «Игры и игрушки в воспитании ребенка», «Полифункциональные игрушки - хлам или клад?» , «Игрательнелю смешивать» (игрушки для мальчиков и девочек)
 - мастер- класс «Очумелые ручки» (мастерим игрушки вместе с детьми)

Вывод: задача инновационной деятельности в ДОУ в 2023-2024 учебном году выполнена частично, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия. Выявлена проблема нежелания воспитателей перестраивать среду. Обустраивать группу при помощи детей, сложно воспитателям передать детям инициативу детям. Коллектив принял решение продолжить работу по данной задаче в следующем учебном году

2 План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на 2024-2025 учебный год

2.1.1 Цель и задачи по повышению качества обучения воспитанников

Цель: Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное средство в реализации задач по развитию речи

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствование работы по развитию речи посредством организации соответствующей развивающей среды. .

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития речи посредством развивающей среды.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития речи через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Изменение развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп с учетом применения современных технологий дошкольного образования.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень знаний родителей о значении развивающей среды в развитии ребенка.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет: «Состояние работы учреждения по трансформации РППС для успешного развития речи воспитанников»	ноябрь	Ершова А.Н., заведующий Васильева О.В., Карпович Н.Н. , старшие воспитатели	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Выставка рисунков «Осень золотая»	сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели подготовительных групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Праздник, посвященный Дню Знаний.	2 сентября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие	Фотоотчет, аналитическая справка

			воспитатели Иванова М.А., Карназеева Е.В.	
			музыкальные руководители воспитатели групп	
	Единое занятие «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Тренировочная эвакуация.	4 сентября	воспитатели групп	Фотоотчет
	Газета «Поклон Вам низкий от внучат и близких!»	1 неделя октября	воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Конкурсно-игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	1 неделя октября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели Иванова М.А., Карназеева Е.В.	Фотоотчет, аналитическая справка
			музыкальные руководители	
	Конкурс чтецов «Живое слово»	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Музыкальное развлечение «Новоселье для малышей»	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели Иванова М.А., Карназеева Е.В.	Фотоотчет, аналитическая справка
			музыкальные руководители	
	Праздник Осени	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Фотоотчет, аналитическая справка

			Иванова М.А., Карназеева Е.В. музыкальные руководители	
	Выставка рисунков «Дружат дети всей земли»	Октябрь к 25.10	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Прект «Читаем вместе»	К 1.11	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие вос питатели, воспитатели средних, старших и подготовительн ых групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Поздравительные мероприятия к «Дню матери».	ноябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Методическое совещание «Развивающая среда в как средство всесотонного развития детей»	Сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие вос питатели	Журнал распределения методических заданий
	Консультация «Основные направления развития речи детей»	сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие вос питатели	Конспекты семинарских занятий
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития словаря»	сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы формирования грамматического строения речи»	1 неделя октября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие вос питатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских

				занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы воспитания звуковой культуры речи»	2 неделя октября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития связной речи»	3 неделя октября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы воспитания звуковой культуры речи»	4 неделя октября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития диалогической речи»	1 неделя ноября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития монологической речи»	2 неделя ноября	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели всех групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Методы и приемы	3 неделя ноября	Васильева О.В., Карпович	Отчеты по выполнению

	приобщения детей к художественной литературе»		Н.Н.,старшиевоспитатели, воспитатели всех групп	домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Просмотр открытых занятий по ОО «Речевое развитие»	4 неделя ноября	Васильева О.В.,Карпович Н.Н.,старшиевоспитатели,	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
3. Методическая работа.	Составление плана проведения методических совещаний Подбор методической литературы, наглядного материала, по ОО «Речевоe развитие»: раздел «Современные технологии дошкольного образования» Новинки. Педагогические находки по речевому развитию дошкольников	август	Васильева О.В.,Карпович Н.Н.,старшиевоспитатели	Планы методических совещаний Выставка методических пособий по речевому развитию дошкольников. Беза данных «Современные образовательные технологии»
	Консультация «Технология критического мышления в ДОУ» и «Модели гибкого планирования»	октябрь	Карпович Н.Н.,старшие воспитатели	Методические материалы
	Круглый стол “Размещение гибкого планирования в группе”	2 неделя ноября	Васильева О.В.,Карпович Н.Н.,старшиевоспитатели, воспитатели групп	Методические материалы

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Приобретение дидактических пособий	В теч. уч. года	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Финансовые документы Обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему дошкольного образования»	сентябрь	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды дома»	октябрь	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Консультация «Семейные традиции»	октябрь	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Консультация «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	ноябрь	Воспитатели групп	Наглядные материалы

2.1.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление дидактического материала по разделам «ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
	Обновление дидактических материалов по теме «Способы измерения и сравнения»	Старшая, подготовительная к школе группы	Ноябрь-декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп

	Консультация «Средства обучения детей установлению математических отношений»	Старшая, подготовительн ая к школе группы	январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
	Консультация Работа со схемами и планами в младшем и среднем дошкольном возрасте»	2 младшие и средние группы	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели,
	Творческое задание «Разработка заданий и вопросов для Математической викторины»	Подготовительн ые группы	январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп
Развитие познавательно- исследовательско й деятельности	Разработка циклограммы и картотеки опытов и экспериментов в соответствии с тематическим планированием	Все группы	Сентябрь (1 половина года), декабрь (2 половина года)	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Ознакомление с миром природы	Консультация «Поисковые вопросы и проблемные ситуации как средство ознакомления детей с миром природы»	Все группы	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Практикум «Культура речи педагога»	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие

				воспитатели, воспитатели групп, Ткачева М.Н., учитель-логопед
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	Консультация «Оформление выставки детских работ в группе»	все группы	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели
	Консультация «Подготовка ребенка к участию в конкурсе рисунка»	старшие и подготовительные группы	декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Конструктивно-модельная деятельность	Консультация «Конструирование по образцу. Составление схемы постройки»	Все группы	ноябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Музыкальная деятельность	Семинар «Создание условий для музыкального развития детей с развивающей среды группы»	все группы	декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Театрализованная деятельность	Составление перспективного плана инсценировок и драматизаций	Все группы	сентябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп

2.2.1 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: Построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативы и познавательных интересов детей.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему мероприятий, направленных на трансформацию РППС, способствующей развитию инициативы и познавательных интересов детей

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по развитию самостоятельности и инициативы дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективную методическую работу с кадрами по внедрению современных технологий дошкольного образования, направленных на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием знаний современных технологий дошкольного образования.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через взаимодействие родительского и педагогического сообщества.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Состояние работы учреждения по развитию инициативы и познавательного интереса воспитанников»	январь	Ершова А.Н., заведующий, Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Выставка рисунков «Я художник хоть куда!» (Международный день художника.)	8 декабря	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Тематическое занятие «Есть память, которой не будет конца»	16 декабря	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	20 декабря	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Выставка рисунков «Рождественская сказка»	10 января	Воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Развлечение «Прощание с елкой»	10 января	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители,	Фотоотчет, аналитическая справка

			воспитатели групп	
	Досуг «Рождественские святки».	17 января	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	"Письмо защитнику Отечества"	10 февраля	воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Фото-выставка «Герои нашей армии»	15 февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Проект «Три дня без игрушек»	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Консультация «Современные подходы к созданию РППС. Ошибки при создании развивающей среды в дошкольной образовательной организации»	декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	
	Круглый стол методы и приемы стадии «вызова»	1 неделя декабря	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео

	Круглый стол «Методы и приемы стадии «осмысления»	2 неделя декабря	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Круглый стол «Методы и приемы стадии «Рефлексия»	3 неделя декабря	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Открытый просмотр	1 неделя февраля	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	
	Круглый стол «Модели гибкого планирования»	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
3. Методическая работа.	Разработка рекомендаций по изменению предметно- пространственной среды	декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели,	Методические материалы
	Индивидуальные консультации по гибкому планированию		Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели,	

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Изменение РППС групп	В теч. уч.г.	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	
5. Работа с родителями	Консультация «Учим ребенка самостоятельности (планирование своего дня)»	декабрь	Воспитатели средних – подготовительных групп	Наглядные материалы
	Консультация «Мир счастлив из прекрасных мелочей» (развитие познавательного интереса в младшем дошкольном возрасте)»	декабрь	воспитатели 1 и 2 младших групп	Наглядные материалы
	Консультация «Учим детей планировать – Лента времени»	январь	Воспитатели всех групп	Наглядные материалы

2.2.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация условий для развития самостоятельности и инициативы ребенка в познавательной, трудовой и творческой деятельности.		постоянно	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Ребенок в семье и сообществе				
Самообслуживание, самостоятельность				
Трудовое воспитание				

2.3 Цель и задачи по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников.

Цель: Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ как условия процесса обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлением «Туризм»

Задачи:

1 Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы.

2 Задача на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников физических качеств путем обучения дошкольников элементам спортивного туризма.

3 Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации задач формирования у детей физических качеств.

4 Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание предметной пространственной развивающей среды разных возрастных групп через создание атрибутов, локаций для турпоходов

5 Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6 Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в формировании физических качеств и обучении элементам спортивного туризма

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет: Состояние работы учреждения по созданию единого здоровьесберегающего пространства ДООУ»	март	Ершова А.Н., заведующий, Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационные - педагогические	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была».	К 01 марта	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка

	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	апрель	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Конкурс рисунков про космос	апрель	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Выставка «Умелые руки нашей семьи» (рукоделие родителей воспитанников)	март	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Всероссийский Флешмоб «Окна Победы!»	25 апреля-12 мая	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	20 мая	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Спортивные праздники посвященные Дню матери и 23 февраля, День ходьбы, Зимним и летним Олимпийским играм, День Зимних видов спорта.	В соответствии с календарем	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Апрель	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	План проведения Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Создание интерактивног	март	Васильева О.В., Карпович Н. Н.,	Фотоотчет, аналитическая

	альбома «Маршруты выходного дня»		старшие воспитатели, воспитатели групп	справка
	Игра - геокешинг в помещении детского сада	апрель	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	«Большое читательское путешествие» (квесты, экскурсии)	май	Васильева О.В., Карпович Н. Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	1 апреля	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Праздник «Широкая Масленица»	28.02	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	Тематический праздник «День Победы»	08.05	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители, воспитатели групп	Фотоотчет, аналитическая справка
	«Театральная неделя».	4 неделя марта	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели,	Фотоотчет, аналитическая справка

			Иванова М.А., Карназеева Е.В., музыкальные руководители, воспитатели групп	
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Круглый стол «Веселый рюкзачок»	март	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Записи материалов семинара
	Консультация «Использование тех нологии «Терренкур», «Геокешинг» в доу	Март	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
	Семинар-практикум «Туристическое ассорти» (повышение профес сиональной компете нтности педагогов по обновлению разви вающей предметно- пространственной ср еды)	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели инст рукторы по физической культуре	Методические материалы
	Конкурс «На лучший конспект квест-игры»	апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели воспитатели групп	Конспект Информационно -аналитическая справка
	Мастер-класс «Система гибкого планирования»	май	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели воспитатели групп	Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. Открытый просмотр, видео
<i>3. Методическая работа</i>	Систематизация двигательного режима	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, инструкторы по физической	Модель двигательного режима, методические материалы к его использованию

			культуре, медицинские работники	
	Анализ работы ДОУ по здоровью сбережению	Декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинские работники	Методические материалы
	семинар «Современные технологии здоровьесбережения»	Февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинские работники	Методические материалы
	Семинар «РППС как средство реализации здоровье сберегающих технологий»	март	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинские работники	Методические материалы
4. Мероприятия по созданию материально- технических условий	Административно- методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (двигательный режим)	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, зам.зав.АХЧ	Протокол совещания
		Сентябрь- октябрь	Старшие воспитатели	Информационно -аналитическая справка Методические рекомендации
		В теч. уч.года	Старшие воспитатели	Смета
5. Работа с родителями	Консультация для родителей. «Детски й туризм - дело	февраль	Воспитатели групп	Наглядные материалы

	серьёзное»			
	Консультация для родителей: «Отправляемся в поход»	апрель	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов	март	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Консультация «Береги здоровье смолоду»	март	Воспитатели групп	Наглядные материалы
	Консультация «Использование интерактивного альбома «Маршруты выходного дня»	апрель	Воспитатели групп	Наглядные материалы

2.3.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
Физическая культура	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	Февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
	Составление	Все группы	февраль-	Васильева О.В.,

	картотек «Современные технологии здоровьесбережения»		март	Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп
	Консультация «Создание условий для самостоятельной организации игр- квестов, геошеринга и тд»	Все группы	Апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп

2.4 План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы

Цель: Создание пространства детской реализации в различных видах деятельности для формирования инициативы и самостоятельности детей в соответствии с возрастом.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную среду в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Внедрить современную технологию "говорящие стены" .
2. Нарботать практические материалы по использованию игровых уголков для ранней профориентации дошкольников в рамках технологии «клубный час».
3. Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной деятельности

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответствен ный	Форма представления результата
1	Совершенствование образовательной среды в учреждении с целью создания пространства детской реализации	в течении учебного года	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоматериалы
2	Внедрение технологий «Адвент-календарь» и «Календарь событий»	октябрь – апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Банк методических материалов по использованию технологий в различных возрастных группах. Фотоотчет.
3	Реализация требований ФОП ДО и ФГОС ДО в организации образовательной деятельности	в течении учебного года	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие	материалы оперативного контроля

			воспитатели	
--	--	--	-------------	--

2.5 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия в школу	октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Фотоматериалы
1.2.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Январь, март	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	План познавательных занятий
1.3.	Экскурсия по территории школы	май	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	План экскурсии, фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие	Психолого-педагогические рекомендации

			воспитатели, воспитатели групп	
2.3.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, воспитатели групп	Материалы выступлений Методические рекомендации

2.6 План мероприятий по созданию условий качества образования

2.6.1 План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	2мл.	Средняя	Старшая	Подготови тельная	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести дидактические игры и наглядные пособия Изготовить дидактические пособия и игры направленные на реализацию цели и задач повышения качества обученности				Приобрести: канцелярские товары, игровое оборудование. Срок в течение учебного года; Ответственный: заведующий, старшие воспитатели, Отремонтировать: Косметический ремонт группы “Мишутка” Срок в течение учебного года;
2. Создать условия для реализации цели и задач, направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести дидактические игры и наглядные пособия Отремонтировать инвентарь для организации трудовой деятельности Изготовить нетрадиционное игровое оборудование, маркеры игрового пространства				Ответственный зам.зав.АХЧ. . Изготовить: костюмы для организации праздников и развлечений Срок в течение учебного года; Ответственный: зам.зав.АХЧ.
3. Создать условия для реализации цели и	Приобрести дидактические игры и наглядные пособия Отремонтировать игровые и спортивные комплексы на территории ДОУ				

задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Изготовить нетрадиционное игровое оборудование для организации двигательного режима детей в помещении и на площадке ДОУ	
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобрести дидактические игры и наглядные пособия	
	Отремонтировать игровые пособия	
	Изготовить пособия в соответствии с программными требованиями	

2.6.2 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№	ФИО	Дата поступления на работу	Должность	Курсы ПК	Категория	Образование	Стаж педагогический	Стаж в должности
1.	Аплеснева Елизавета	17.07.2023	воспитатель			2024, Тверской педагогический колледж, учитель начальных классов	1	1
2.	Астахов а Маргарита Юрьевна	01.01.2020	воспитатель	29.10.2023 РФ федерация развития образования. Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования», 216 часов	высшая 16.01.2024	Педкласс, СШ №12, 1985, воспитатель детского сада	29	29
3.	Белоусо	01.01	воспи	19.04.2023, ГБОУ	высш	ССДП ,	31	31

	ва Людмила Павловна	.2020	татель	ДПО ТОИУУ «Православная культура как основа духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Добрый мир», 24 часа	ая 18.11. 2023	Торжокское педагогическое училище, 1991, воспитатель в дошкольных учреждениях		
4.	Бычкова Анастасия Евгеньевна	01.09. 2022	воспитатель	01 06. 2024, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часов		ВПД, Ярославльский государственный университет, воспитатель	4	3
5.	Васильева Ольга Викторовна	24.08. 2018	старший воспитатель	08.02.2022 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» "Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 часов	высшая 16.05. 2022	ССП, Тверской педагогический колледж. 2003, воспитатель детей дошкольного возраста ,	19	6
6.	Веремеев Ольга Викторовна	01.01. 2020	воспитатель	20.02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Деятельность воспитателя в группах раннего возраста в соответствие с ФГОС ДО»	первая 21.01. 2020	ССП, Тверской педагогический колледж, 2022, Воспитатель	18	18
7.	Волкова Екатерина Юрьевна		ИФК	2024 центр дополнительного образования «Экстерн», «Теория и методика физического развития детей в дошкольной		ССПД «Торжокский педагогический колледж», ИФК		

				образовательной организации», 72 часа				
8.	Гребнев а Наталья Андреев на	01.01 .2020	воспи татель	2022, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей», «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» 24 часа	высш ая 07.05. 2024	ВПД, Тверской государственный университет, 2008, Дошкольная педагогика и психология.	18	18
9.	Дегтяре ва Алена Михайл овна	05.04 .2012	воспи татель	15.06.2024, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС»	перва я 18.02. 2020	ССП, Тверской педагогический колледж, 2014, воспитатель детей дошкольного возраста	9	9
10	Дорофее ва Валенти на Юрьевн а	01.06 .1996	воспи татель	20.02.2022, АНО ДПО «Платформа», Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО", 36 часов.	высш ая 17.03. 2020	ССНП, переподготовка 2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Дошкольная педагогика и психология»	36	26
11	Дудник Светлан а Геннадь евна	12.09 .2005	воспи татель	19.04.2023, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Православная культура как основа духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Добрый мир», 24 часа	высш ая 16.01. 2024	ССП, Тверское педагогическое училище, 1999 ,воспитатель дошкольного возраста	19	19
12	Егорова Елена	01.01 .2020	воспи татель	27.09.2022, ГБОУ ДПО ТОИУУ,	высш ая	ССП, Торжокское	41	31

	Александровна			«Особенности обучения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра», 24 часа	16.11.2021	педагогическое училище, 1977, воспитатель		
13	Елисеева Лариса Ивановна	10.09.1999	воспитатель	15.06.2024, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС»	высшая 18.02.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения	25	25
14	Ершова Ольга Львовна	01.01.2020	воспитатель	18.11.2022г, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации» 24 часа	высшая 18.11.2023	педкласс, переподготовка АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2017 «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»	34	34
15	Зыкова Вера Николаевна	05.11.2014	воспитатель	20.02.2022 АНО ДПО «Платформа» Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов.	первая 16.05.2022	ВО, ФГБОУ ВО «Тверской технический университет», 2019, «Психология»	9	8
16	Иванова Мария Алексеевна		Музыкальный руководитель	03.07.2024, «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», «Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности		ВП, ТВГУ «Теория и методика музыкального воспитания	2	2

				музыкального руководителя ДОО», 36 часов				
17	Карназе ева Елена Викторо вна	01.09 .2023	Музы кальн ый руков одите ль	03.2023»Центр «Современные образовательные технологии», «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 48 часов	высш ая 04.20 20	ССПД, 1982 Тульское педагогическое училище, воспитатель	41	35
18	Карпови ч Наталья Николае вна	01.02 .2022	Стар ший воспи татель	2022 , ГБОУ ДПО ТОИУУ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствие с ФГОС ДО, 36 часов	Высш ая 16.05. 2022	ВО, Тверской политехнически й институт, 1993 «Инженер», 1994, Психолог- преподаватель в средних профессиональн ых заведения	26	2
19	Кисова Людмил а Павловн а	01.01 .2020	воспи татель	20.03.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	высш ая 20.02. 2023	ВПО, Тверской государственный университет, 1994, учитель начальных классов	30	30
20	Комоло ва Галина Алексее вна	01.09 .2021	воспи татель	28.02.2022 Центр онлайн-обучения «LinguaNova» «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС ДО», 32 часа		ССНП ,переподготовка ООО «Международны е образовательные проекты» Центр дополнительного профессиональн ого образования «Экстерн» 2020 «Теория и методика дошкольного образования»	3	3
21	Косарев а Надежда Констан	28.08 .2018	воспи татель	2023,ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Внедрение федеральной образовательной	перва я26.0 4.202 4	ССП, Тверской педагогический колледж, 2013, воспитатель	14	6

	тинова			программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»», 24 часа.		дошкольного возраста		
22	Кревсун Светлана Васильевна	02.10.2019	воспитатель	30.10.2023, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Особенности обучения детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутического спектра», 24 часа	первая 20.09.2022	ВО ,Полтавский государственный педагогический университет, 2014, дошкольное воспитание .дефектология, логопедия	11	9
23	Кузнецова Елена Александровна	22.11.1999	воспитатель	30.10.2021, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	высшая 14.04.2020		24	24
24	Лобашова Зинаида Николаевна	01.01.1987	воспитатель	08.02.2022 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»"Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 часов	высшая 12.05.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель дошкольного учреждения	33	33
25	Лосева Ольга Владимировна	01.09.2012	воспитатель	10.03.2023, ГБОУ ДПО ТИУУ, « Организация системы преемственности дошкольного и начального общего образования», 24 часа	Первая 17.01.2023,	ССП, ГБПОУ Тверской педагогический колледж, 2016, воспитатель детей дошкольного возраста	12	12
26	Махови	03.02	муз.р	03.04.2019, ГБОУ	высш	ВО, Тверской	16	2

	кова Елена Сергеев на	.2020	ук-ль	ДПО ТИУУ, «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров образовательных организаций Тверской области, 24 часа	ая 10.11. 2020	государственный университет ,2003, учитель музыки		
27	Мирзаха нова Эльмира Ассадул аевна	10.01 .2020	воспи татель	08.02.2022 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»"Органи зация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 часов	перва я 20.09. 2022	СП, Дербентский педагогический колледж, 2013, учитель начальных классов	6	0,5
28	Нечкина Дарья Алексан дровна	11.09 .2019	воспи татель	2023, ГБОУ Тверской институт усовершенствования учителей, «Православная культура как основа духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста («Добрый мир»)), 24 часа	Перв ая 02.07. 2024	ВО, Тверской государственный университет, 2018, педагогическое образование	5	5
29	Никифо рова Лариса Владим ировна	12.11 .2018	воспи татель	10.12.2021, , ГБОУ ТОИУУ, «Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО 72 часа	перва я 16.11. 2021	СПО, Джезказганское педагогическое училище, 1988, воспитатель	18	6
30	Розанов а Наталия Владим	05.10 .2020	воспи татель		высш ая 22.05. 2018	ССП Яшалтинское СПТУ-9, 1993, воспитатель	18	4

	ировна					дошкольных учреждений ВО ФГБОУ «московский государственный университет им. Разумовского, 2014, экономист менеджер		
31	Сеелева Оксана Сергеев на	01.06 .2005	воспи татель	08.02.2022 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»"Органи зация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 часов	высш ая 22.01. 2024	ССП, Торжокское педагогическое училище, 2001, учитель физкультуры	19	16
32	Семенов а Наталья Анатоль евна			17.06.2024, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования», «Основы изобразительной деятельности и художественного труда в современном дошкольном образовательном учреждении», 36 часов		ТГСХА, ИНО ВО «Институт «Верхневолжья»		
33	Сидорен ко Ирина Валенти новна	01.11 .1997	воспи татель	2022, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей», «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной	перва я 16.05. 2022	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения	23	23

				организации: от проектирования к успешной реализации» 24 часа				
34	Скрыпник Ольга Николаевна	01.10.2015	воспитатель		первая 16.06.2020	ВПО, Тверской государственный университет, 1999, психология, АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2015 ,воспитатель дошкольных образовательных учреждений	9	9
35	Смирнова Нина Михайловна	01.04.2001	воспитатель	20.02.2022. АНО ДПО «Платформа» Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО", 36 часов.	первая 16.02.2021	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель в дошкольных учреждениях	11	10
36	Ткачева Марина Николаевна	09.09.2000	учитель-логопед	20.04.2020, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»,	высшая 18.02.2020	ВПО ,Тверской государственный университет, 2006, учитель-логопед	30	21
37	Черная Анна Геннадьевна	01.01.2020	воспитатель	10.12.2021, , ГБОУ ТОИУУ, «Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО 72 часа	Высшая 04.06.2024	ВПД, Тверской государственный университет, 2002 ,дошкольная педагогика и психология	17	17
38	Чернова Ирина Юрьевна	01.09.2014	воспитатель	08.02.2022 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного	первая 06.05.2024	ССП, ГОУ СПО Тверской педагогический колледж, 2018, воспитатель в	13	10

				образования»"Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 часов		дошкольных учреждениях		
39	Шарапова Екатерина Витальевна	01.07.2019	воспитатель	30.10.2023, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Особенности обучения детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра», 24 часа		ВПО, Тверской государственный университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	11	2
40	Шилкина Надежда Юрьевна	10.01.2000	воспитатель		высшая 18.01.2022	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1996, воспитатель в дошкольных учреждениях	28	12
41	Широкова Ирина Сергеевна	01.01.2020	воспитатель	20.02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Деятельность воспитателя в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	высшая 26.06.2019	ССДП, Педагогический колледж №15 ГБОУ СПО г. Москва, 2012, воспитатель детей дошкольного возраста	19	19

2.6.3 План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Кружки дополнительного образования	Октябрь-май	Заведующий ДОУ
2	Привлечение спонсоров	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Участие в конкурсах на получение грантов		Заведующий ДОУ, старшие воспитатели

2.6.4 План дополнительного образования

№пп	Направление	Название кружка (студии,	Руководитель (ФИО, должность)	Возраст детей
-----	-------------	--------------------------	-------------------------------	---------------

		секции)		
1	Художественно-эстетическое развитие	“Мастерская чудес”	Сеелева О.С., Кревсун С.В., воспитатели	3-7 лет
2	Художественно-эстетическое развитие	“Ритмическая мозаика”	Воробьева М.А, музыкальный руководитель	3-7 лет
3	Познавательное развитие	“По ступенькам к школе”	Васильева О. В., старший воспитатель	5-7 лет
4	Художественно-эстетическое развитие	“Пластилиновые истории”	Карпович Н.Н., старший воспитатель	3-5 лет

3. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2024 – 2025 учебный год

3.1.1 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по формированию развивающей среды для успешного развития речи воспитанников

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по формированию развивающей среды для успешного развития речи воспитанников	Все группы	ноябрь	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели, Ткачева М.Н.,учитель-логопед	Протокол педагогического совета Приказы Информационно-аналитическая справка

3.1.2 План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления
-------	------	--------	--------------	---------------	----------------------

				(Ф.И.О.)	результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Обновление дидактического материала по разделам «Ориентировка в пространстве»	Все группы	Сентябрь - октябрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Обновление дидактических материалов по теме «Способы измерения и сравнения»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь декабрь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Консультация «Средства обучения установлению математических отношений»	Подготовительные группы	февраль	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Консультация «работа со схемами и планами в младшем и среднем дошкольном возрасте»	Старшая и подготовительная группы	март	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Картотеки опытов и экспериментов	Все группы	Октябрь, январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
6	Консультация Поисковые вопросы и проблемные ситуации как средство ознакомления детей миром природы»	Все группы	Октябрь,	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Практикум «Культура речи педагога»	Педсостав	сентябрь	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-творческое развитие»					
1	Оформление выставок детских работ	все группы	ноябрь, январь, март, май	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Картотеки схем конструирования из различных видов конструктора	2 младшие – подготовительные	январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н.,	Журнал оперативного контроля

				старшие воспитатели	
3	Условия музыкального воспитания в группе	все группы	февраль	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
4	Перспективный план инсценировок и драматизаций	все группы	сентябрь	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

3.2.1 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по созданию условий для развития инициативы и познавательного интереса в различных видах детской деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по патриотическому созданию условий для развития инициативы и познавательного интереса в различных видах детской деятельности	Все группы	январь	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Информационно-аналитическая справка

3.2.2 Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Организация условий для развития самостоятельности и инициативы ребенка в познавательной, трудовой и творческой деятельности.	Все группы	Октябрь, январь, апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели,	Журнал оперативного контроля

3.3.1 План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе создания единого здоровьесберегающего пространства	Все группы	март	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Информационно-аналитическая справка

3.3.2 План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Осуществление дифференцированного подхода в физическом воспитании дошкольников	Все группы	февраль, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
4	Составление картотек «Современные технологии здоровьесбережения»	Все группы	март.	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5	Поддержка самостоятельности в организации самостоятельной	средние – подготовительные группы	Апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н.,	Журнал оперативного контроля

	двигательной активности			старшие воспитатели	
--	-------------------------	--	--	---------------------	--

3.4 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	План развития РППС ДОУ	Васильева О.В. Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Сентябрь-октябрь	Ершова А.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Планы развития РППС групп	Воспитатели групп	октябрь	Старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Смотр «Лучший адвент календарь «К нам приходит Новый год»	воспитатели групп	декабрь	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В. Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля, фотоотчет
4	Смотр «Лучший календарь событий «Март»	Воспитатели групп	март	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В. Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

3.5 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии по территории школы, занятий в библиотеке	Подготовительные к школе группы	Октябрь, март май	Васильева О.В., Карпович Н.Н.,	Журнал оперативного контроля

				старшие воспитатели	
2	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Сафронова И.В., старший воспитатель	Октябрь, апрель	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Бухарова С.И., заведующий Сафронова И.В., старший воспитатель	Январь	Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

3. 6 План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация приема детей	Все группы	Сентябрь, декабрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Организация питания	Все группы	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка педагога к занятию	Педагогический состав	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

4	Организация прогулки (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Сентябрь, декабрь, март, май	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5	Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Все группы	Октябрь, январь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	
6	Организация подготовки к дневному сну, организация дневного сна)	Все группы	Ноябрь, февраль, май	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
7	Организация закаливающих процедур, утренней и бодрящей гимнастик	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
8	Организация пальчиковой и артикуляционной гимнастик	Все группы	Октябрь, январь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
9	Организация дежурства и трудовой деятельности	Все группы	Октябрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В.,	Журнал оперативного контроля

				Карпович Н.Н. старшие воспитатели	
10	Организация игровой деятельности во второй половине дня	Все группы	Январь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
11	Организация чтения художественной литературы	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н. старшие воспитатели	

3.7 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	ежемесячн о	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Все группы	Октябрь, январь, май	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Работа с родительскими	Все группы	Ежемесячн	Ершова	Журнал

	комитетами групп		о	А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	оперативного контроля
4	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей		март	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля
5	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Все группы	Ежемесячн о	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативного контроля

3.8 План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования

№ п/п	Кружок, студия, секция	Возраст детей	Объект (ФИО, должность руководите ля)	Сроки	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставле ния результата
1	Мастерская чудес	3-7 лет	Сеелева О.С. Кревсун С.В., воспитатели	Декабрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативног о контроля
2	Ритмическая мозаика	3-7 лет	Евлампијева Е.А., Костюк О.В., музыкальны	Декабрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В.,	Журнал оперативног о контроля

			е руководител и		Карпович Н.Н., старшие воспитатели	
3	По ступенькам к школе	5-7 лет	Васильева О.В., старший воспитатель	Декабрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативног о контроля
4	Пластилиновые истории	3-5 лет	Карпович Н.Н., старший воспитатель	Декабрь, апрель	Ершова А.Н., заведующий , Васильева О.В., Карпович Н.Н., старшие воспитатели	Журнал оперативног о контроля

3.9 План санитарно-гигиенического контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
1	Контроль кратности и качества: – текущей уборки;	Ежедневно	Воробьева Е.В., заместитель заведующего по АХР Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал контроля
2	– генеральной уборки	Ежемесячно		
3	Контроль содержания действующих веществ дезинфицирующих средств	Ежедневно	Воробьева Е.В., заместитель заведующего по АХР Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал контроля
4	Контроль микроклимата помещений: – температуры	Ежедневно	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	воздуха;			
5	– кратности проветривания;	Ежедневно		Журнал контроля
6	– влажности воздуха (склад пищеблока)	Ежедневно		Журнал контроля
7	Контроль состояния песка в песочнице	После каждой прогулки	Воробьева Е.В., заместитель заведующего по АХР Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра Васильева О.В., Карпович Н.Н. старший воспитатель	Журнал визуального контроля
8	Контроль хранения пищевой продукции и продовольственного сырья: – сроки и условия хранения пищевой продукции;	Ежедневно	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал контроля
9	– время смены кипяченой воды;	Каждые 3 часа		Журнал контроля
10	– температура холодильного оборудования	Ежедневно		Журнал контроля
11	Контроль соблюдения технологии приготовления блюд по технологическим документам	Каждый технологический цикл	Ершова А.Н., заведующий Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра брокеражная комиссия	Журнал контроля
12	Органолептическая оценка готового блюда	Каждая партия		Журнал оценки блюд
13	Контроль даты и времени реализации	Каждая партия		Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	готовых блюд			
14	Контроль обработки посуды и инвентаря: – содержание действующих веществ дезинфицирующих средств в рабочих растворах;	Ежедневно	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал контроля
15	– состояние оборудования, инвентаря и посуды;	Ежедневно		Журнал контроля
16	– обработка инвентаря для сырой и готовой продукции	Ежедневно		Журнал контроля
17	Утренний осмотр детей, термометрия	Ежедневно		Журнал приема
18	Выявление работников пищеблока с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов	Ежедневно до начала рабочей смены работников пищеблока		Журнал осмотра
19	Оценка соответствия кроватей, столов и стульев росту-возрастным особенностям детей и их расстановка в помещениях для занятий, кабинетах, игровых (не менее 20% помещений)	2 раза в год (август, январь)	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра Васильева О.В., Карпович Н.Н. старший воспитатель	Журнал контроля
20	Контроль выполнения режима дня групп	1 раз в месяц		Журнал контроля
21	Осмотр воспитанников на	1 раз в месяц	Зубкова Л.В., Лебедева О.В.	Журнал осмотра

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	педикулез		медсестра	
22	Диагностика туберкулеза	Вакцинированных – 1 раз в год, невакцинированных, больных хроническими заболеваниями – 2 раза в год	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	Журнал осмотра
23	Контроль соблюдения режима смены постельного белья воспитанников	1 раз в месяц		Журнал контроля
24	Контроль мероприятий по оздоровлению воспитанников	Июнь, июль, август	Ершова А.Н., заведующий	Справка
25	Контроль сроков прохождения работниками гигиенической подготовки	Ежегодно	Ершова А.Н., заведующий	План гигиенической подготовки работников
26	Организация медосмотров работников	Предварительный – при трудоустройстве; периодический – ежегодно	Ершова А.Н., заведующий	Акт медосмотра
27	Организация вакцинации работников	По национальному календарю профилактических прививок и при наличии решения санврача – по календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Ершова А.Н., заведующий	Акт об оказанных услугах
28	Проведение	По программе	ФИО, врач	Справка

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	ограничительных мероприятий при вспышке заболевания: грипп и ОРВИ, коклюш, туберкулез, пневмония, столбняк, дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа и т. п.	мероприятий, решению Роспотребнадзора	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	
29	Ведение гигиенического журнала (сотрудники)	Ежедневно перед началом рабочей смены работников	ФИО, врач Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	—
30	Ведение ведомости контроля за рационом питания	Ежедневно	ФИО, врач Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	—
31	Ведение журнала учета температуры и влажности в складских помещениях	Ежедневно	Воробьева Е.В., заместитель заведующего по АХР	—
32	Ведение графика смены кипяченой воды	Не реже 1 раза каждые 3 часа	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	
33	Ведение журнала осмотра воспитанников на педикулез	Ежемесячно	Зубкова Л.В., Лебедева О.В. медсестра	—
34	Организация проведения специальной профессиональной подготовки должностных лиц, осуществляющих производственный	1 раз в 5 лет	Ершова А.Н., заведующий	Акт об оказанных услугах

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	контроль			
35	Организация лабораторных исследований и испытаний, осуществляемых самостоятельно либо с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке	По графику исследований	Ершова А.Н., заведующий	Акт о выполненной работе