



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом №135

/А.Н.Ершова

приказ № 24

от

12.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 135 за 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом №135
_____/А.Н.Ершова
приказ № _____ от _____

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 135 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №135 (МБДОУ детский сад № 135)
Юридический адрес	170100, г. Тверь, ул. Староворобьевская д. 2
Телефон	+7(4822)32-14-87; +7 (4822) 32-19-00
Адрес электронной почты	ds135@detsad.tver.ru
Руководитель ОУ	Ершова Анастасия Николаевна
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	37/2169 от 09.08.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в 3 корпусах разных лет постройки (1 корпус - 1982, 2 корпус – 1953, 3 корпус - 1978).

Проектная наполняемость 495 человек.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 512 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	1 младшая	2-3 года	3	70
общеразвивающая	2 младшая	3-4 года	3	82
общеразвивающая	средняя	4-5 лет	3	120
общеразвивающая	старшая	5-6 лет	4	120
общеразвивающая	подготовительная к школе	6-7 лет	4	75
общеразвивающая	разновозрастная	4-7 лет	2	45
ГКП		3-7 лет	0	0
ИТОГО			19	512

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Так, в Детском саду прошли мероприятия: конкурс рисунков «Семья дома», спортивные праздники посвященные Дню матери и Дню защитника Отечества

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно-эстетическое		
1.1	Мастерская чудес	Кружок	3-5 лет
1.2	Пластилиновые истории	Кружок	2-3 лет
1.3	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Футбол	Секция	3-7 лет
2.2	Художественная гимнастика	Секция	5-7 лет
2.3	Каратэ	Секция	5-7 лет
3	Познавательное развитие		
3.1	По ступенькам к школе	кружок	6-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 135 в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ детского сада № 135 г. Твери.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ершова Анастасия Николаевна. Стаж в должности руководителя 7 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещает 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 87 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Подтвердили имеющуюся категорию - 7 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

На городской панораме педагогических технологий поделились опытом работы с педагогами города воспитатели: Черная А.Г., Бычкова А.Е., Шарапова Е.В., Кревсун С.В., Зыкова В.Н., Косарева Н.К., Волкова Е.Ю., Иванова М.А., Васильева О.В., Чернова И.Ю., Нечкина Д.А..

На базе МБДОУ детского сада №135 проходил постоянно действующий семинар для педагогов города «Активные методы обучения» под руководством старшего воспитателя Васильевой О.В.,

В феврале 2024 года МБДОУ детский сад №135 стал базовой площадкой муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023», в апреле - базовой площадкой регионального этапа конкурса «Воспитатель года России 2023»

В 2024 педагоги ДОУ принимали участие и подготовили воспитанников к участию в муниципальных конкурсах:

- конкурс «Лучшее дидактическое пособие в технологии «Лепбук» - Шарапова Е.В.
- конкурс «Разукрасим мир стихами» - Белоусова Л.Е., Кревсун С.В., Кузнецова Е.А.
- конкурс «Я художник – я так вижу» - Никифорова Л.В., Кузнецова Л.В., Сеелева О.С., Ершова О.Л., Широкова И.С., Смирнова Н.М.
- конкурс профессионального мастерства «День профессионального сотрудничества» - Васильева О.В., Волкова Е.Ю., Иванова М.А.
- конкурс профессионального мастерства «Книжный мастер» - Нечкина Д.А., Шилкина Н.Ю., Кисова Л.П.

Под руководством инструктора по физической культуре Волковой Е.Ю. воспитанники приняли участие в муниципальных фестивалях «ГТО шагает в детский сад», «Единый день ГТО», в фестивале детских садов центрального района города Твери «Веселые старты», стали участниками фестиваля «День ходьбы», «День зимних видов спорта».

Чернова И.Ю., Никифорова Л.В., Ершова О.Л. принимают участие в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон.

В 2024 году МБДОУ детский сад продолжил работу в качестве инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии. Тема работы площадки «Моделирование РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России

от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26.09 по 28.09 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно эстетическое, научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Система «Образование»

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 20
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 3
- Музыкальный зал – 1
- Музыкально-спортивные залы – 2
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 3
- Прачечная – 3
- Медицинский кабинет – 3
- Кабинет логопеда – 1

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью департамента финансов и управления образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ детского сада № 135 осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета. Все это позволило решать вопросы оплаты: заработная плата, текущие коммунальные платежи (вода, свет, тепло), оплата налогов, обслуживание электроустановок, пожарной сигнализации и тревожной кнопки, оперативное и техническое обслуживание кабельных линий, обслуживание тепловых узлов, оплата медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения, сервисное обслуживание системы водоочистки и замена картриджей тонкой очистки, вывоз мусора, услуги связи и интернета, работы по дезинсекции и дератизации помещений дошкольного учреждения и его территории пр.

Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада была проведена следующая работа:

- игровое уличное оборудование - 278 800 руб.

Общая сумма: 278 800 руб.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Учебный год	Число
2021-2022 уч.г	90,1%
2022 - 2023 уч.г.	90.1%
2023-2024 уч.г.	90.2%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), усиление контроля над безопасностью воспитанников, усиление контроля над качеством питания детей, совершенствование медицинского обслуживания воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	512
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	512
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35/6,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/22,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/92%
1.8.1	Высшая	22/53%
1.8.2	Первая	16/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12/30%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. Выводы

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дошкольного учреждения на 2024 год, выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте <http://ds135.detsad.tver.ru>

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания на 100%
- освоение основной общеобразовательной программы на 87% по всем образовательным областям;
- курсовую подготовку по актуальным проблемам и перспективам развития дошкольного образования 100% педагогов.

В следующем 2025 году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, Основной программы дошкольного образования, Программы развития дошкольного учреждения с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

**Задачи повышения качества обучения, воспитания и оздоровления
воспитанников на 2025 год**

1. Развивать в дошкольном учреждении систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
2. Эффективно использовать в дошкольном учреждении комплекс условий (кадровых, материально-технических, методических) с целью повышения качества оздоровительной работы и уменьшения процента заболеваемости воспитанников.
3. Внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.