



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом №135
/А.Н.Ершова
приказ № 32 от 15.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №135 по итогам 2023 года

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №135 (МБДОУ детский сад № 135)
Юридический адрес	170100, г. Тверь, ул. Староворобьевская д. 2
Телефон	+7(4822)32-14-87; +7 (4822) 32-19-00
Адрес электронной почты	ds135@detsad.tver.ru
Руководитель ОУ	Ершова Анастасия Николаевна
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	37/2169 от 09.08.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №135 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в 3 корпусах разных лет постройки (1 корпус - 1982, 2 корпус – 1953, 3 корпус - 1978).

Проектная наполняемость 495 человек.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Взаимодействие с организациями партнерами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МБУК МБС города Твери, Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена	1. Приобщение детей к творчеству детских писателей и поэтов. 2. Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг.	1. Беседы с детьми 2. Проведение литературных праздников, встреч с детскими писателями. 3. организация выставок совместного творчества взрослых с детьми.
МОУ ДОД ДШИ № 1 им. М. Мусоргского	1. Приобщение детей к миру искусства и музыкального творчества. 2. Развитие представлений о жанрах музыкального искусства. 3. Знакомство с	1. Организация выездных концертов для детей. 2. Беседы о творчестве композиторов. 3. Организация интерактивных развлечений и досугов для воспитанников ДОУ.

	различными музыкальными инструментами.	
МОУ СОШ №22	Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.	Участие в проекте
МБУК Тверской городской музейно-выставочный центр	1. Приобщение детей к миру искусства и художественного творчества. 2. Развитие представлений о жанрах искусства.	Посещение выставок мастер-классов
ГБУК "Тверской государственный театр кукол"	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Знакомство с театральными жанрами	1. Посещение спектаклей, концертов. 2. Экскурсии в репетиционные классы, костюмерную, мастерскую кукол. 3. Беседы педагогов студий с детьми.
ГБУК Тверской областной Дом народного творчества	Приобщение детей к миру искусства и художественного творчества.	Посещение выставок мастер-классов, спектаклей
ГИБДД	Совершенствование работы ДОУ по профилактике ДДТТ	1 Проведение сотрудниками ГИБДД бесед, занятий по правилам дорожного движения с детьми и родителями ДОУ 2.Распространение методической литературы , буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения.
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон	Внедрение современных технологий, методик и образовательных практик, направленных на развитие умения учиться и интереса к математике	1. Проведение воспитателями занятий с применением методических и наглядных материалов, разработанных Институтом системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон; 2. Участие в викторинах, олимпиадах, флешмобах
НКО ЧУДПО «Психолого-педагогический институт воспитания»	Формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах	1. Проведение занятий с детьми с использованием дидактических и наглядных материалов, разработанных НКО ЧУДПО «Психолого-педагогическим институт воспитания» 2. Информационная поддержка и вовлечение родителей в решение проблемы ДДТТ.
АНО МПАДО НКО	Внедрение инновационных форм	Реализация проекта по модернизации РППС ДОУ в соответствии с требованиями

	работы в дошкольном образовании	программы «От рождения до школы»
--	---------------------------------	----------------------------------

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 135 в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ детского сада № 135 г. Твери.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ершова Анастасия Николаевна. Стаж в должности руководителя 6 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения выстраивалась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования,
- муниципальным заданием.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась на основе Программы развития МБДОУ детского сада № 135 и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (до 31.08.2023). С 01.09.2023 основная образовательная программа опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	1 младшая	2-3 года	3	70
общеразвивающая	2 младшая	3-4 года	3	82
общеразвивающая	средняя	4-5 лет	4	120
общеразвивающая	старшая	5-6 лет	4	120
общеразвивающая	подготовительная к школе	6-7 лет	3	75
общеразвивающая	разновозрастная	4-7 лет	2	45
ГКП		3-7 лет	0	0
ИТОГО			19	512

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Национально – региональный компонент реализуется в соответствии с разделом общеобразовательной программы МБДОУ и включает в себя знакомство детей с историей, традициями и природой Тверской области.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 20 групп. В наличии: методические кабинеты в трех корпусах, музыкально-физкультурные залы, музыкальный зал и физкультурный зал, медицинские кабинеты, (включая процедурные и изолятор), спортивные площадки. Для художественно-эстетического развития функционируют музыкальные залы, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОУ уголки по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центры книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

Для физического развития – спортивные центры, спортивные площадки, физкультурный и музыкально-спортивные залы.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) не более 10 минут

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Утверждены программы дополнительного образования «Мастерская чудес», «По ступенькам к школе», «Ритмическая мозаика», «Пластилиновые истории»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, корректировки и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей в ДОУ был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 году (представлены данные по итогам 2022-2023 учебного года):

	Уровни усвоения программы %		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное Развитие	63	34	3
Познавательное развитие	55	43	2
Речевое развитие	51	45	2
Художественно-эстетическое Развитие	61	36	3
Физическое развитие	59	39	2

Образовательная программа во всех возрастных группах дошкольного учреждения реализована полностью.

Результаты мониторинга и наблюдений показывают, что все дети, поступающие 1 сентября в школу, овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, договариваться с другими детьми, хорошо владеют устной речью, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, проявляют любознательность, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и т.п., имеют высокую мотивационную готовность к обучению.

Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Живое слово», «Детские руки творят чудеса» (конкурс рукотворной книги), «ГТО шагает в детский сад», «Я художник, я так вижу», квест-игра «Юные следопыты» и региональных конкурсах детского рисунка «Красная Книга глазами детей»

Воспитанники приняли участие во всероссийских конкурсах «Весна. Победа. Май!» и «В волосах седина» от центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». К участию детей готовили педагоги: Григорьева О.В., Гребнева Н.А., Кисова Л.П., Черная А.Г., Широкова И.С., Белоусова Л.Е., Егорова Е.А., Ершова О.Л., Астахова М.Ю.

В течение 2023 года для воспитанников были организованы развлечения и праздники: «Прощание с елочкой», «День рождения Снеговика», «День зимних видов спорта», «День ходьбы», «Математическая викторина», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», День смеха, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, «День защиты детей», «И все о той войне» (посвященный 9 мая), «День России», «Правила дорожные детям знать положено», «День семьи, любви и верности», «Что за прелесть эти сказки!», «До свидания, Лето!», «Здравствуй детский сад!», «Осенины», «День народного единства», «День рождения деда Мороза», «День освобождения Калинина», «День матери», «Новый год».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Учебный год	Число
2020-2021 уч.г.	90,0%
2021-2022 уч.г.	90,1%
2022 - 2023 уч.г.	90.1%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля над безопасностью воспитанников, усиление контроля над качеством питания детей, совершенствование медицинского обслуживания воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив, который состоит из 37 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, 2 старших воспитателей. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 10 лет. Коллектив укомплектован педагогами на 90%.

Информация о повышении профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ детский сад № 135 на 31.12.2023

	ФИО	КПК	категория	Образование
1.	Аплеснева Елизавета Витальевна			Студентка ТПК
2.	Астахова Маргарита Юрьевна	11.2023, 36 часов	Высшая 16.012024	Педкласс, СШ №12, 1985, воспитатель детского сада
3.	Белоусова Людмила Павловна	04.2023 ТИУУ «Реализация программы воспитания в ДОУ», 24 чса	высшая 18.11.2023	ССДП, Торжокское педагогическое училище, 1991, воспитатель в дошкольных учреждениях

4	Бычкова Анастасия Евгеньевна			ВП, Ярославльский государственный университет, Дошкольная педагогика и психология.
5.	Васильева Ольга Викторовна	10.02.2022 МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	высшая 17.05.2022	ССП, Тверской педагогический колледж. 2003, воспитатель детей дошкольного возраста
6	Волкова Екатерина Юрьевна		Соответст вие 18.09.2023	ССП, Торжокский педагогический колледж, инструктор по физической культуре
7	Иванова Мария Алексеевна			ВО, ТВГУ «Музыкальное воспитание»
8	Гребнева Наталья Андреевна	02.2022 ТИУУ «Воспитательная деятельность в ДОУ», 24 часа	высшая	ВПД, Тверской государственный университет, 2008, Дошкольная педагогика и психология.
9	Веремеенко Ольга Викторовна	02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Деятельность воспитателя в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часа	первая 21.01.2020	ССП, Тверской педагогический колледж, воспитатель

10	Дегтярева Алена Михайловна	10.2022 НОУ ДПО «Психолого- педагогический институт воспитания», Технология воспитательной работы по профилактике ДДТТ в условиях ДОУ», 20 часов	первая 18.02.2020	ССП, Тверской педагогический колледж, 2014, воспитатель детей дошкольного возраста
11	Дорофеева Валентина Юрьевна	02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	высшая 17.03.2020	ССНП, переподготовка 2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Дошкольная педагогика и психология»
12	Дудник Светлана Геннадьевна	04.2023, ТИУУ Реализация программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ», 24 часа	высшая 16.02.2024	ССП, Тверское педагогическое училище, 1999 ,воспитатель дошкольного возраста
13	Егорова Елена Александровна	03.2023, ТИУУ, «Реализация программы воспитания в ДОУ», 24 часа	высшая 16.11.2021	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1977, воспитатель
14.	Елисеева Лариса Ивановна	22.10.2021, ГОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста», 36 часов	высшая 18.02.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения
15.	Ершова Ольга Львовна	10. 2022 ТИУУ «Воспитательная деятельность в ДОУ», 24 часа	высшая высшая 18.11.2023	педкласс, переподготовка АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2017 «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»

16.	Зыкова Вера Николаевна	02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	первая 16.05.2022	ВО, ФГБОУ ВО «Тверской технический университет», 2019, «Психология»
17.	Кисова Людмила Павловна	03.2023, ТИУУ, «Реализация программы воспитания в ДОУ», 24 часа	высшая 50.02.2023	ВПО, Тверской государственный университет, 1994, учитель начальных классов
18	Карназеева Елена Викторовна	03.2023 ПНОц «Теория и методика музыкального образования детей по ФГОС ДО»	высшая	ССП Тульское педагогическое училище, «Воспитатель детского сада», дополнительная специальность «Музыкальный руководитель»
19	Карпович Наталья Николаевна	06.2023 МПАДО «ОРГанизация РППС в ДОУ в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы»	Высшая 16.07.2022	ВО, Тверской политехнический институт, «Инженер», «Психолог преподаватель»
20	Комолова Галина Алексеевна	05.2023, «УЦ ЭКСПЕРТ», «Организация работы по программе «от рождения до школы», 72 часа	Соответствие 18.09.2023	ССНП ,переподготовка ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 2020 «Теория и методика дошкольного образования»
21	Косарева Надежда Константиновна	11.2023, ТИУУ «ФОРМИРОВАНИЕ ДО: Содержание и технологии формирования образовательных результатов», 24 часа	первая 19.03.2019	ССП, Тверской педагогический колледж, 2013, воспитатель дошкольного возраста

22.	Кревсун Светлана Васильевна	11.2023, ТИУУ, «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», 24 часа	первая 20.09.2022	ВО ,Полтавский государственный педагогический университет, 2014, дошкольное воспитание .дефектология, логопедия
23.	Кузнецова Елена Александровна	10.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста», 24 часа	высшая 14.04.2020	
24.	Лобашова Зинаида Николаевна	10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	высшая 12.05.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель дошкольного учреждения
25.	Лосева Ольга Владимировна	10.2022 ТИУУ, «Реализация программы воспитания», 24часа	первая 15.01.2022	ССП, ГБПОУ Тверской педагогический колледж, 2016, воспитатель детей дошкольного возраста
26.	Морозова Елена Сергеевна	06.2022, ГБОУ ДПО ТИУУ «Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа	высшая 10.11.2020	ВО, Тверской государственный университет ,2003, учитель музыки
27.	Мельникова Ольга Александровна	03.2023 , ГБОУ ДПО ТИУУ «Преимственность ДОУ и школьного образования», 24 часа	высшая 17.03.2020	ССП, Торжокский колледж им. Ф.В. Бадюлина, 2009, воспитатель

28.	Мирзаханова Эльмира Ассадулаевна	10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	Первая 20.09.2022	СП, Дербентский педагогический колледж, 2013, учитель начальных классов
29.	Нечкина Дарья Александровна	04.2023, ТИУУ Реализация программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ», 24 часа	соответствие 18.10.2022	ВО, Тверской государственный университет, 2018, педагогическое образование
30.	Никифорова Лариса Владимировна	12.2021 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа	Высшая 17.11.2021	СПО, Джезказганское педагогическое училище, 1988, воспитатель
31.	Розанова Наталия Владимировна	11.2024 ТИУУ, «Реализация ФОП ДО», 24 часа	высшая 22.05.2023	ССП Яшалтинское СПТУ-9, 1993, воспитатель дошкольных учреждений ВО ФГБОУ «московский государственный университет им. Разумовского», 2014, экономист менеджер
32.	Сеелева Оксана Сергеевна	10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	высшая 16.02.2024	ССП, Торжокское педагогическое училище, 2001, учитель физкультуры
33	Семенова Наталья Анатольевна			ВО, ТГСХА, агроном, переподготовка «Институт «Верхневолжье», 2017

34	Сидоренко Ирина Валентиновна	03.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,24 часа	Первая 17.04.2022	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения
35	Скрышник Ольга Николаевна	11.2023, ТИУУ «Реализация ФОП ДО» .24 часа	первая 16.06.2020	ВПО, Тверской государственный университет, 1999, психология, АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2015 ,воспитатель дошкольных образовательных учреждений
36	Смирнова Нина Михайловна	02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	первая 16.01.2021	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель в дошкольных учреждениях
37	Ткачева Марина Николаевна	01.2024 ООО «Международные образовательные проекты», «ДПО «Экстерн», «Современные инклюзивные практики в ДОУ», 36 часов	высшая 18.02.2020	ВПО ,Тверской государственный университет, 2006, учитель- логопед
38	Черная Анна Геннадьевна	11.2022 МПАДО «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	первая 26.06.2019	ВПД, Тверской государственный университет, 2002 ,дошкольная педагогика и психология
39	Чернова Ирина Юрьевна	10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	первая 16.04.2019	ССП, ГОУ СПО Тверской педагогический колледж, 2018, воспитатель в дошкольных учреждениях

40	Шарапова Екатерина Витальевна	11.2023, ТИУУ, «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», 24 часа	Соответстви е 15.06.2022	ВПО, Тверской государственный университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогике и психологии
41	Шилкина Надежда Юрьевна	03.2024 ООО «Международные образовательные проекты», «ДПО «Экстерн», «ЗСТ в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	высшая 17.02.2022	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1996, воспитатель в дошкольных учреждениях
42	Широкова Ирина Сергеевна	02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	высшая 26.06.2019	ССДП, Педагогический колледж №15 ГБОУ СПО г.Москва, 2012, воспитатель детей дошкольного возраста

В 2023 году педагоги ДОУ активно работали над повышением квалификации. Аттестацию на высшую категорию в 2023 году прошли 4 педагога: Астахова М.Ю, Ершова О.Л, Кисова Л.П., Розанова Н.В..

Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

На городской панораме педагогических технологий поделились опытом работы с педагогами города воспитатели: Гребнева Н.А., Дудник С.Г., Зыкова В.Н., Скрыпник О.Н., Астахова М.Ю., Семенова Н.А., Шарапова Е.В. Приняли участие в августовской конференции педагогических и руководящих работников Васильева О.В., Кревсун С.В., Косарева Н.К.

На базе МБДОУ детского сада №135 проходил постоянно действующий семинар для педагогов города «Активные методы обучения» под руководством старшего воспитателя Васильевой О.В.,

В феврале 2023 года МБДОУ детский сад №135 стал базовой площадкой муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023», в апреле - базовой площадкой регионального этапа конкурса «Воспитатель года России 2023»

В 2023 педагоги ДОУ принимали участие и подготовили воспитанников к участию в муниципальных конкурсах:

- конкурс «Лучшее дидактическое пособие в технологии «Лепбук» - Комолова Г.А., Шарапова Е.В.

- конкурс «Разукрасим мир стихами» - Дегтярева А.М., Ершова О.Л., Дорофеева В.Ю.

- конкурс «Я художник – я так вижу» - Никифорова Л.В., Кузнецова Л.В., Скрыпник О.Н., Сеелева О.С., Дегтярева А.М., Шилкина Н.Ю., Нечкина Д.А., Гребнева Н.А., Ершова О.Л., Широкова И.С., Смирнова Н.М.

- «Лучший проект по подготовке детей к школе» Косарева НК., Бычкова А.Е.
- «Дидактическая шкатулка педгога» - Косарева НК., Бычкова А.Е.
- «Настольно-печатная игра» - Розанова Н.В., Лосева О.В.

Под руководством инструктора по физической культуре Волковой Е.Ю. воспитанники приняли участие в муниципальных фестивалях «ГТО шагает в детский сад», «Единый день ГТО» и муниципальном конкурсе «Мини-футбол». в фестивале детских садов центрального района города Твери «Веселые старты», стали участниками фестиваля «День ходьбы», «День зимних видов спорта».

Чернова И.Ю., Никифорова Л.В., Ершова О.Л, принимают участие в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон.

Под руководством педагогов Дегтяревой А.М., Ершовой О.Л., Шараповой Е.В. воспитанники принимают участие о всероссийском проекте «Безопасная дорога» НКОЧУДПО «Психолого-педагогический институт воспитания».

В 2023 году МБДОУ детский сад продолжил работу в качестве инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии. Тема работы площадки «Моделирование РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы».

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно эстетическое, научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ»

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 20
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 3

- Музыкальный зал – 1
- Музыкально-спортивные залы – 2
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 3
- Прачечная – 3
- Медицинский кабинет – 3
- Кабинет логопеда – 1

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью департамента финансов и управления образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ детского сада № 135 осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета. Все это позволило решать вопросы оплаты: заработная плата, текущие коммунальные платежи (вода, свет, тепло), оплата налогов, обслуживание электроустановок, пожарной сигнализации и тревожной кнопки, оперативное и техническое обслуживание кабельных линий, обслуживание тепловых узлов, оплата медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения, сервисное обслуживание системы водоочистки и замена картриджей тонкой очистки, вывоз мусора, услуги связи и интернета, работы по дезинсекции и дератизации помещений дошкольного учреждения и его территории пр.

Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада была проведена следующая работа:

- стол кондитерский - 43 900 руб.,
- уличное оборудование - 140 300руб.,
- детская мебель - 56 848 руб.,
- металлодетекторы -8 703 руб.,
- мягкий инвентарь (полотенца) - 40 000 руб.

Общая сумма: 289 751 руб.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	512
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	512
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35/6,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/22,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/90%
1.8.1	Высшая	21/52,5%
1.8.2	Первая	13/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12,5/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12/30%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Выводы

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дошкольного учреждения на 2023 год, выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте <http://ds135.detsad.tver.ru>

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания на 100%
- освоение основной общеобразовательной программы на 87% по всем образовательным областям;
- курсовую подготовку по актуальным проблемам и перспективам развития дошкольного образования 100% педагогов.

В следующем 2024 году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, Основной программы дошкольного образования, Программы развития дошкольного учреждения с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

Задачи повышения качества обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на 2024 год

1. Развивать в дошкольном учреждении систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
2. Эффективно использовать в дошкольном учреждении комплекс условий (кадровых, материально-технических, методических) с целью повышения качества оздоровительной работы и уменьшения процента заболеваемости воспитанников.

Задачи по укреплению материально- технической базы

Продолжать пополнять банк методической литературы по реализуемой программе, наглядными, игровыми и дидактическими материалами для реализации во всех возрастных группах основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

1. Оказать методическую помощь воспитателям в подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
2. Оказать методическую помощь в организации работы в соответствии с Федеральной образовательной программой

Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Совершенствовать работу по программам дополнительного образования с целью выполнения запроса родителей, всестороннего развития воспитанников и с целью улучшения финансовой обеспеченности дошкольного учреждения.