

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МБДОУ детского сада №135  
№ 35 от 20.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №135**

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №135 (МБДОУ детский сад № 135)
Юридический адрес	170100, г. Тверь, ул. Староворобьевская д. 2
Телефон	+7(4822)32-14-87; +7 (4822) 32-19-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds135@detsad.tver.ru">ds135@detsad.tver.ru</a>
Руководитель ОУ	Ершова Анастасия Николаевна
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№37/21-69 от 09.08.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №135 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в 3 корпусах разных лет постройки (1 корпус - 1982, 2 корпус – 1953, 3 корпус - 1978). Проектная наполняемость 496 человек.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

### Взаимодействие с организациями партнерами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МБУК МБС города Твери, Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена	1. Приобщение детей к творчеству детских писателей и поэтов. 2. Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг.	1. Беседы с детьми 2. Проведение литературных праздников, встреч с детскими писателями. 3. организация выставок совместного творчества взрослых с детьми.
МОУ ДОД ДШИ № 1 им. М. Мусоргского	1. Приобщение детей к миру искусства и музыкального творчества. 2. Развитие представлений о жанрах музыкального искусства. 3. Знакомство с различными музыкальными	1. Организация выездных концертов для детей. 2. Беседы о творчестве композиторов. 3. Организация интерактивных развлечений и досугов для воспитанников ДОУ.

	инструментами.	
МОУ СОШ №22	. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.	Участие в проекте
МБУК Тверской городской музейно-выставочный центр	1. Приобщение детей к миру искусства и художественного творчества. 2. Развитие представлений о жанрах искусства.	Посещение выставок мастер-классов
ГБУК "Тверской государственный театр кукол"	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Знакомство с театральными жанрами	1. Посещение спектаклей, концертов. 2. Экскурсии в репетиционные классы, костюмерную, мастерскую кукол. 3. Беседы педагогов студий с детьми.
ГБУК Тверской областной Дом народного творчества	Приобщение детей к миру искусства и художественного творчества.	Посещение выставок мастер-классов, спектаклей
ГИБДД	Совершенствование работы ДОУ по профилактике ДДТТ	1 Проведение сотрудниками ГИБДД бесед, занятий по правилам дорожного движения с детьми и родителями ДОУ 2. Распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения.
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон	Внедрение современных технологий, методик и образовательных практик, направленных на развитие умения учиться и интереса к математике	1. Проведение воспитателями занятий с применением методических и наглядных материалов, разработанных Институтом системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон; 2. Участие в викторинах, олимпиадах, флешмобах
НКО ЧУДПО «Психолого-педагогический институт воспитания»	Формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах	1. Проведение занятий с детьми с использованием дидактических и наглядных материалов, разработанных НКО ЧУДПО «Психолого-педагогическим институтом воспитания» 2. Информационная поддержка и вовлечение родителей в решение проблемы ДДТТ.
АНО НКО МПАДО	Внедрение инновационных форм работы в дошкольном образовании	Реализация проекта по модернизации РППС ДОУ в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»

## 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 135 в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ детского сада № 135 г. Твери.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ершова Анастасия Николаевна. Стаж в должности руководителя 5 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения выстраивалась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования,
- муниципальным заданием.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась на основе Программы развития МБДОУ детского сада № 135 и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	1 младшая	2-3 года	2	40
общеразвивающая	2 младшая	3-4 года	5	130
общеразвивающая	средняя	4-5 лет	4	110
общеразвивающая	старшая	5-6 лет	3	90
общеразвивающая	подготовительная к школе	6-7 лет	4	110
общеразвивающая	разновозрастная	4-7 лет	2	40
ГКП		3-7 лет	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>510</b>

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Национально – региональный компонент реализуется в соответствии с разделом общеобразовательной программы МБДОУ и включает в себя знакомство детей с историей, традициями и природой Тверской области.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 20 групп. В наличии: методические кабинеты в трех корпусах, музыкально-физкультурные залы, музыкальный зал и физкультурный зал, медицинские кабинеты, (включая процедурные и изолятор), спортивные площадки.

Для художественно-эстетического развития функционируют музыкальные залы, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОУ уголки по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центры книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

Для физического развития – спортивные центры, спортивные площадки, физкультурный и музыкально-спортивные залы.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития;

игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) не более 10 минут

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Утверждены программы дополнительного образования «Мастерская чудес», «По ступенькам к школе», «Ритмическая мозаика».

С октября 2022 года в помещениях детского сада проходят занятия по художественной гимнастике и футболу.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В ноябре 2022 года в детском саду утверждена дополнительная образовательная программа художественно-эстетического цикла «Пластилиновые истории»,

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, корректировки и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей в ДОО был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования в 2022 году (представлены данные по итогам 2021-2022 учебного года):

	Уровни усвоения программы %
--	-----------------------------

	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное Развитие	62	35	3
Познавательное развитие	54	44	2
Речевое развитие	50	46	2
Художественно-эстетическое Развитие	60	37	3
Физическое развитие	58	40	2

Образовательная программа во всех возрастных группах дошкольного учреждения реализована полностью.

Результаты мониторинга и наблюдений показывают, что все дети, поступающие 1 сентября в школу, овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, договариваться с другими детьми, хорошо владеют устной речью, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, проявляют любознательность, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и т.п., имеют высокую мотивационную готовность к обучению.

Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Живое слово», «Детские руки творят чудеса» (конкурс рукотворной книги), «ГТО шагает в детский сад», «Я художник, я так вижу».

Воспитанники приняли участие во всероссийских конкурсах «Весна. Победа. Май!» и «В волосах седина» от центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец». К участию детей готовили педагоги: Григорьева О.В., Гребнева Н.А., Кисова Л.П., Черная А.Г., Широкова И.С., Белоусова Л.Е., Егорова Е.А., Ершова О.Л., Астахова М.Ю.

В течение 2022 года для воспитанников были организованы развлечения и праздники: «Прощание с елочкой», «День рождения Снеговика», «День зимних видов спорта», «День ходьбы», «Математическая викторина», «День защитника Отечества», «День полярного медведя», «Масленица», «8 марта», викторина по сказкам К.И. Чуковского, День смеха, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, «День защиты детей», «И все о той войне» (посвященный 9 мая), «День России», «Правила дорожные детям знать положено», «День семьи, любви и верности», «Что за прелесть эти сказки!», «До свидания, Лето!», «Здравствуй детский сад!», «Осенины», «День народного единства», «День рождения деда Мороза», «День освобождения Калинина», «День матери», «Новый год».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Учебный год	Число
2019-2020 уч.г.	89,9%
2020-2021 уч.г.	90,0%
2021-2022 уч.г.	90,1%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля над безопасностью воспитанников, познавательным развитием и социализацией детей

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив, который состоит из 37 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, учителя-логопеда, 2 старших воспитателей. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 10 лет. Коллектив укомплектован педагогами на 90%.

### Информация о повышении профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ детский сад № 135

	ФИО	КПК	категория	Образование
1.	Акимова Ольга Алексеевна	11.06.2021 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста», 36 часов		ВНП, переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» 2020 Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
2.	Астахова Маргарита Юрьевна	04.12.2020, АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системы деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	высшая 26.06.2019	Педкласс, СШ №12, 1985, воспитатель детского сада
3.	Белоусова Людмила Павловна	15.11.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов; 14.05.2020, НПО ПрофЭкспортСофт, «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 часа	высшая 18.12.2018	ССДП, Торжокское педагогическое училище, 1991, воспитатель в дошкольных учреждениях
4	Бычкова Анастасия Евгеньевна			ВП,



5.	Васильева Ольга Викторовна	28.05.2020 АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», «Инновационная программа «от рождения до школы», 72 часа; 13.11.2020 ГБОУ ДПО ТОИУУ ««Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования», 24 часа 28.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 часов 10.02.2022 МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	высшая 17.05.2022	ССП, Тверской педагогический колледж. 2003, воспитатель детей дошкольного возраста ,
6	Волкова Екатерина Юрьевна			ССП, Торжокский педагогический колледж, инструктор по физической культуре
7	Воробьева Мария Алексеевна			ВО
5.	Гребнева Наталья Андреевна	28.06.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов 02.2022 ТИУУ «Воспитательная деятельность в ДОУ», 24 часа	высшая 26.06.2019	ВПД, Тверской государственный университет, 2008, Дошкольная педагогика и психология.
6.	Григорьева Ольга Викторовна	15.11.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Деятельность воспитателя в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часа	первая 21.01.2020	ССП, Тверской педагогический колледж, воспитатель

7.	Дегтярева Алена Михайловна	01.10.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов 10.2022 НОУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания», Технология воспитательной работы по профилактике ДДТТ в условиях ДОУ», 20 часов	первая 18.02.2020	ССП, Тверской педагогический колледж, 2014, воспитатель детей дошкольного возраста
8.	Дорофеева Валентина Юрьевна	28.06.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	высшая 17.03.2020	ССНП, переподготовка 2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Дошкольная педагогика и психология»
9.	Дудник Светлана Геннадьевна	19.06.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольноговозраста СС соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	высшая 22.01.2019	ССП, Тверское педагогическое училище, 1999 ,воспитатель дошкольного возраста
11.	Егорова Елена Александровна	27.09.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «ФГОС ДО: содержание и технологии формированияобразовательных результатов», 36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	высшая 16.11.2021	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1977, воспитатель
12.	Елисева Лариса Ивановна	22.10.2021, ГОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста», 36 часов	высшая 18.02.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения
13.	Ершова Ольга Львовна	11.10.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательныхрезультатов», 36 часов 2022 ТИУУ «Воспитательная деятельность в ДОУ», 24 часа	высшая 18.12.2018	педкласс, переподготовка АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2017 «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»

14.	Зыкова Вера Николаевна	27.09.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	первая 16.05.2022	ВО, ФГБОУ ВО «Тверской технический университет», 2019, «Психология»
15.	Кисова Людмила Павловна	20.03.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	высшая 20.02.2018	ВПО, Тверской государственный университет, 1994, учитель начальных классов
	Карпович Наталья Николаевна	06.2023 МПАДО «РППС	Высшая 16.07.2022	
16.	Комолова Галина Алексеевна			ССНП ,переподготовка ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 2020 «Теория и методика дошкольного образования»
17.	Комиссарова Ирина Петровна	28.06.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов	первая 12.05.2020	ССП, ГБОУ СПО «Старицкий колледж», 2014, учитель начальных классов
18.	Косарева Надежда Константиновна	17.05.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов	первая 19.03.2019	ССП, Тверской педагогический колледж, 2013, воспитатель дошкольного возраста
20.	Кревсун Светлана Васильевна	13.11.2020 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования», 24 часа		ВО ,Полтавский государственный педагогический университет, 2014, дошкольное воспитание .дефектология, логопедия

21.	Кузнецова Елена Александровна	30.03.2018, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольноговозраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов 10.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды длядетей раннего и дошкольного возраста», 24 часа	высшая 14.04.2020	
22.	Лобашова Зинаида Николаевна	13.03.2018, Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования, «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	высшая 12.05.2020	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель дошкольного учреждения
23.	Лосева Ольга Владимировна	11.06.2020, ГБОУ ДПО ТИУУ, « ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 24 часа	первая 19.09.2017	ССП, ГБПОУ Тверской педагогический колледж, 2016, воспитатель детей дошкольного возраста
24.	Маховикова Елена Сергеевна	03.04.2019, ГБОУ ДПО ТИУУ, «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров образовательных организаций Тверской области, 24 часа 06.2022, ГБОУ ДПО ТИУУ «Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа	высшая 10.11.2020	ВО, Тверской государственный университет ,2003, учитель музыки
25.	Мельникова Ольга Александровна	19.06.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольноговозраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов 03.2023 , ГБОУ ДПО ТИУУ «Преемственность ДОУ и школьного образования», 24 часа	высшая 17.03.2020	ССП, Торжокский колледж им. Ф.В. Бадюлина, 2009, воспитатель

27.	Мирзаханова Эльмира Ассадулаевна	10.02.2022 МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	Первая 20.09.2022	СП, Дербентский педагогический колледж, 2013, учитель начальных классов
28.	Нечкина Дарья Александровна	11.06.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 24 часа		ВО, Тверской государственный университет, 2018, педагогическое образование
29.	Никифорова Лариса Владимировна	03.06.2018, НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга», «Арт-терапия: рисование на песке», 120 часов 12.2021 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа	Высшая 17.11.2021	СПО, Джемказганское педагогическое училище, 1988, воспитатель
30.	Орловская Элла Евгеньевна	07.02.2020, ГБОУ ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов; 07.02.2020, ГБОУ ТОИУУ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 16 часов 12.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников», 24 часа	Первая 20.09.2022	ССП, Калининское педагогическое училище, 1990, учитель начальных классов
32.	Розанова Наталия Владимировна	11.06.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 24 часа	высшая 22.05.2018	ССП Яшалтинское СПТУ-9, 1993, воспитатель дошкольных учреждений ВО ФГБОУ «московский государственный университет им. Разумовского, 2014, экономист менеджер
33.	Сеелева Оксана Сергеевна	27.03.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 27.03.2021, ГБОУ ТОИУУ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 16	высшая 22.01.2019	ССП, Торжокское педагогическое училище, 2001, учитель физкультуры

		часов, 10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов		
34.	Сидоренко Ирина Валентиновна	30.03.2018, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольноговозраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов 03.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,24 часа	Первая 17.04.2022	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1999, воспитатель дошкольного учреждения
35.	Скрышник Ольга Николаевна	30.08.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов 03.2022 ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,24 часа	первая 16.06.2020	ВПО, Тверской государственный университет, 1999, психология, АНО ВО «Институт «Верхневолжье», 2015 ,воспитатель дошкольных образовательных учреждений
36.	Смирнова Нина Михайловна	27.09.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	первая 16.01.2021	ССП, Торжокское педагогическое училище, 1990, воспитатель в дошкольных учреждениях
37.	Ткачева Марина Николаевна	12.10.2018, ГБОУ ДПО ТИУУ, «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров образовательных организаций Тверской области, 24 часа 20.04.2020, ООО «Международные образовательные	высшая 18.02.2020	ВПО ,Тверской государственный университет, 2006, учитель- логопед

		проекты»ЦДПО «Экстерн», 36 часов 19.11.2021 «Центр он-лайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Педагогика и психология инклюзивного образования детей с РАС», 36 часов		
39.	Черная Анна Геннадьевна	14.09.2018, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов 11.2022 МПАДО «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	первая 26.06.2019	ВПД, Тверской государственный университет, 2002 ,дошкольная педагогика и психология
40.	Чернова Ирина Юрьевна	11.06.2020, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 24 часа 10.02.2022МПАДО, «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», 36 часов	первая 16.04.2019	ССП, ГОУ СПО Тверской педагогический колледж, 2018, воспитатель в дошкольных учреждениях
41.	Шарапова Екатерина Витальевна	15.11.2019, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО содержание и технологии формирования образовательных результатов» ,36 часов; 28.05.2020, АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», «Инновационная программа «от рождения до школы», 72 часа		ВПО, Тверской государственный университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии
42.	Шилкина Надежда Юрьевна	09.01.2020 ООО «Международные образовательные проекты»ЦДПО «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной	высшая 17.02.2022	ССП, Торжокское педагогическое училище , 1996, воспитатель в дошкольных учреждениях

		организации», 72 часа; 11.06.2020. ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО: организация игровой деятельности», 24 часа		
43.	Широкова Ирина Сергеевна	20.04.2018, ГБОУ ДПО ТОИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 02.2022 АНО ДПО «Платформа» «Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста», 36 часов	высшая 26.06.2019	ССДП, Педагогический колледж №15 ГБОУ СПО г. Москва, 2012, воспитатель детей дошкольного возраста
44.	Щеткина Римма Михайловна	30.09.2021 ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста». 36 часов	первая 26.06.2019	ССДП, Торжокское педагогическое училище, 1980, воспитатель в дошкольных учреждениях

В 2022 году педагоги ДОУ активно работали над повышением квалификации. Аттестацию на высшую категорию в 2022 году прошли 4 педагога: Егорова Е.А., Васильева О.В., Карпович Н.Н., Шилкина Н.Ю.; 5 - на первую квалификационную категорию: Зыкова В.Н., Кревсун С.В., Орловская Э.Е, Мирзаханова Э.А., Сидоренко И.В. Прошли курсы повышения квалификации 22 педагога.

На городской панораме педагогических технологий поделились опытом работы с педагогами города воспитатели Скрыпник О.Н., Дудник С.Г., Зыкова В.Н., Гребнева Н.А., Шарапова Е.В., Григорьева О.В., Семенова Н.А., Черная А.Г., Ершова О.Л., Розанова Н.В.

Приняли участие в августовской конференции педагогических и руководящих работников Васильева О.В., Костюк О.В., Нечкина Д.А., Розанова Н.В..

На базе МБДОУ детского сада №135 проходил постоянно действующий семинар для педагогов города «Активные методы обучения» под руководством старшего воспитателя Васильевой О.В., так же детский сад был базовой площадкой регионального этапа конкурса «Воспитатель года России 2022»

В 2022 педагоги ДОУ принимали участие и подготовили воспитанников к участию в муниципальных конкурсах:

- конкурс «Лучшее дидактическое пособие в технологии «Лепбук» - Никифорова Л.В., Комолова Г.А., Черная А.Г. , Кисова Л.П., Белоусова Л.Е.

- конкурс «Разукрасим мир стихами» - Дегтярева А.М., Ершова О.Л.

- конкурс «Я художник – я так вижу» - Никифорова Л.В., Кузнецова Л.В., Скрыпник О.Н., Сеелева О.С., Дегтярева А.М., Шилкина Н.Ю., Нечкина Д.А., Астахова М.Ю., Гребнева Н.А., Ершова О.Л., Щеткина Р.М., Белоусова Л.П..

- конкурс «Воспитатель года» - Черная А.Г.



Под руководством инструктора по физической культуре Трофимовой С.В. воспитанники приняли участие в муниципальных фестивалях «ГТО шагает в детский сад», «Единый день ГТО» и муниципальном конкурсе «Мини-футбол». Под руководством инструктора по физической культуре Волковой Е.Ю. воспитанники приняли участие в фестивале детских садов центрального района города Твери «Веселые старты», стали участниками фестиваля «День ходьбы».

Чернова И.Ю., Никифорова Л.В., Ершова О.Л, принимают участие в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон.

Под руководством педагогов Дегтяревой А.М., Ершовой О.Л., Шараповой Е.В. воспитанники принимают участие о всероссийском проекте «Безопасная дорога» НКЧУДПО «Психолого-педагогический институт воспитания».

В 2022 году МБДОУ детский сад стал инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии. Тема работы площадки «Моделирование РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы».

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно эстетическое, научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ»

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

## **7. Оценка материально – технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 20
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 3
- Музыкальный зал – 1
- Музыкально-спортивные залы – 2
- Физкультурный зал – 1

- Пищеблок – 3
- Прачечная – 3
- Медицинский кабинет – 3
- Кабинет логопеда – 1

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью департамента финансов и управления образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ детского сада № 135 осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета. Все это позволило решать вопросы оплаты: заработная плата, текущие коммунальные платежи (вода, свет, тепло), оплата налогов, обслуживание электроустановок, пожарной сигнализации и тревожной кнопки, оперативное и техническое обслуживание кабельных линий, обслуживание тепловых узлов, оплата медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения, сервисное обслуживание системы водоочистки и замена картриджей тонкой очистки, вывоз мусора, услуги связи и интернета, работы по дезинсекции и дератизации помещений дошкольного учреждения и его территории пр.

Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада была проведена следующая работа:

- приобретение канцелярских товаров на сумму - 151952,17 руб.
  - приобретение протирочно-резальной машины - 76800 руб.
  - приобретение холодильника промышленного - 84000 руб.
  - приобретение огнетушителей – 34749 руб.
  - приобретение картриджей – 10740 руб.
  - заправка картриджей – 9550 руб.
- Общая сумма: 367791,17 руб.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	522
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	517
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	480
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	517/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/11,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27%63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/83%
1.8.1	Высшая	21/49%
1.8.2	Первая	15/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22/50%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 9. Выводы

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дошкольного учреждения на 2022 год, выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте <http://ds135.detsad.tver.ru>

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания на 100%
- освоение основной общеобразовательной программы на 87% по всем образовательным областям;
- курсовую подготовку по актуальным проблемам и перспективам развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

В следующем 2023 году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, Основной программы дошкольного образования, Программы развития дошкольного учреждения с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

### **Задачи повышения качества обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на 2023 учебный год**

1. Развивать в дошкольном учреждении систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

2. Эффективно использовать в дошкольном учреждении комплекс условий (кадровых, материально-технических, методических) с целью повышения качества оздоровительной работы и уменьшения процента заболеваемости воспитанников.

### **Задачи по укреплению материально- технической базы**

Модернизация пищеблока. Ремонт групповых ясельных групп.

### **Задачи по повышению квалификации педагогических кадров**

1. Оказать методическую помощь воспитателям в подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
2. Оказать методическую помощь по организации работы в соответствии с Федеральной образовательной программой.

### **Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности**

Совершенствовать работу по программам дополнительного образования с целью выполнения запроса родителей, всестороннего развития воспитанников и с целью улучшения финансовой обеспеченности дошкольного учреждения.