**Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 МБДОУ детский сад  №135 состоит из трех корпусов (отдельно стоящие двухэтажные здания), функционирует с 1953,1984,1988 года. Вход на территорию имеет асфальтовое покрытие.

Конструктивные особенности здания МБДОУ детского сада  135 не предусматривают наличие подъёмников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. Имеется пандус мобильный.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ОВЗ смогут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Воспитанник с ОВЗ (при его появлении) будет осваивать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ по индивидуальному образовательному маршруту; разработана адаптированная программа дошкольного образования. Воспитанникам с ОВЗ и инвалидам будет оказана специализированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и консультативная помощь их родителям (законным представителям).

 **Для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в группах имеются:**

-физкультурные уголки с пособиями для развития всех видов моторики, массажные коврики;

-уголки для сюжетно-ролевых игр и уединения; музыкально – театрализованные с разными видами театров;

-уголки экспериментирования и природы для развития тактильного и сенсорного опыта; обучающие дидактические игры разного направления;

-уголки развития речи, математики; пособия по сенсорному развитию, уголки конструирования с различными видами конструкторов.

Для индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с воспитанниками с ОВЗ имеются музыкальный зал, физкультурный зал, оборудован кабинет учителя-логопеда.

**Основной принцип организации работы  педагогов**– принцип комплексности (взаимодействие специалистов).
     Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

    **Учитель-логопед:**

* Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
* Составляет индивидуальные планы развития, планы специально-организованных занятий;
* Проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте);
* Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;
* Организует коррекционно-развивающее и речевое пространство с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

 **Воспитатель:**

* Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка ) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
* Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
* Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя -дефектолога);
* Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
* Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

**Музыкальный руководитель:**

* Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
* Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
* Используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.

  **Инструктор по физической культуре:**

* Осуществляет укрепление здоровья детей;
* Совершенствует психомоторные способности воспитанников.

 **Сведения об условиях питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для воспитанников МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.

В связи с отсутствием в учреждении детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создание отдельного меню для таких категорий лиц не осуществляется.

 **Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ по мере поступления средств. Здание МБДОУ оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», комплексом «Стрелец – мониторинг». Разработана система работы по оздоровлению детей и охране их здоровья.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационная база ДОУ: оснащена - электронной почтой, выходом в Интернет , функционирует официальный сайт ДОУ. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В ДОУ имеются: аудио-видео-техника: музыкальный центр, стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, цифровой фотоаппарат, проектор.

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к развивающим центрам и игрушкам.